

**РЕЖИМ ДНЯ ДЕТЕЙ в МАДОУ «Сказка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | 1 мл.гр. | 2 мл.гр. | Ср.гр. | Ст.гр. | Подг.гр. |
| Прием, осмотр, свободные игры | 7.30 | 7.30 | 7.30 | 7.30 | 7.30 |
| утренняя гимнастика, | 8.00 | 8.00 | 8.00 | 8.00 | 8.00 |
| Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак | 8.10 | 8.10 | 8.10 | 8.10 | 8.10 |
| Утренний круг | 8.25 | 8.25 | 8.25 | 8.25 | 8.25 |
| Организация игровой, познавательной, продуктивной, творческой, деятельности с детьми, занятия со специалистами | 8.30 | 8.30 | 8.30 | 8.30 | 8.30 |
| Второй завтрак | 9.30 | 9.30 | 9.30 | 9.30 | 9.30 |
| Подготовка к прогулке  Прогулка (подвижные и спортивные игры, самостоятельная, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом) | 9.45 | 9.45 | 10.00 | 10.30 | 10.40 |
| Возвращение с прогулки, игры, занятия | 11.00 | 11.00 | 11.30 | 12.00 | 12.05 |
| Подготовка к обеду, обед, дежурство | 11.30 | 11.30 | 11.45 | 12.10 | 12.15 |
| Подготовка к дневному сну, чтение перед сном, дневной сон | 12.00 | 12.00 | 12.00 | 12.30 | 12.35 |
| Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры | 15.00 | 15.00 | 15.00 | 15.00 | 15.00 |
| Подготовка к полднику (формирование культурно-гигиенических навыков). Полдник. | 15.30 | 15.30 | 15.30 | 15.30 | 15.30 |
| Организация игровой, физкультурно-оздоровительной, творческой, самостоятельной деятельности с детьми. Занятия со специалистами | 15.45 | 15.45 | 15.45 | 15.45 | 15.45 |
| Вечерний круг | 16.00 | 16.00 | 16.00 | 16.00 | 16.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные и спортивные игры, самостоятельная, трудовая деятельность, продуктивная деятельность с природным материалом) | 16.10 | 16.10 | 16.10 | 16.10 | 16.10 |
| Уход детей домой | 16.30 | 16.30 | 16.30 | 16.30 | 16.30 |
| Дежурная группа | 16.30-18.00 | 16.30-18.00 | 16.30-18.00 | 16.30-18.00 | 16.30-18.00 |

Пояснительная записка

В МАДОУ «Сказка» осуществляется гибкий подход к режиму.

Режим дня разработан в соответствии с:

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
* СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

Разработанный и предложенный авторами инновационной программы ДО «От рождения до школы» примерный типовой режим дня для групп дошкольного возраста были нами несколько скорректированы, изменены с учетом местных условий. Однако, общее количество времени, отведенное на игры, образовательную деятельность, прогулки осталось относительно неподвижным. Цикличность процессов жизнедеятельности обуславливают необходимость выполнение режима, представляющего собой рациональный порядок дня, оптимальное взаимодействие и определённую последовательность периодов подъёма и снижения активности, бодрствования и сна. Режим дня в детском саду организуется с учётом физической и умственной работоспособности, а также эмоциональной реактивности в первой и во второй половине дня.

При составлении и организации режима дня учитываются повторяющиеся компоненты:

· время приёма пищи;

· укладывание на дневной сон;

· общая длительность пребывания ребёнка на открытом воздухе и в помещении при выполнении физических упражнений (в летний период).

Режим составлен:

* Исходя из пятидневной рабочей недели (суббота, воскресенье выходной)
* С расчетом на 9-часовое пребывание ребенка в детском саду
* С учетом сезонных изменений

В ДОУ функционирует 8 возрастных групп:

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Дневной сон | Прогулка | Количество занятий (совместной деятельности воспитателя и детей) | Продолжительность одного занятия (совместной деятельности воспитателя и детей) в минутах |
| 1 младшая группа  (от 1,5-3 лет) | 3 часа | 3-4 часа | 2 | 10 |
| 2 младшая группа  (от 3-4 лет) | 2-2,5 часа | 3-4 часа | 2 | 10-15 |
| Средняя группа  (от 4-5 лет) | 2-2,5 часа | 3-4 часа | 2 | 15-20 |
| Старшая группа  (от 5-6 лет) | 2-2,5 часа | 3-4 часа | 3 | 20-25 |
| Подготовительная группа  (от 6-7 лет) | 2-2,5 часа | 3-4 часа | 3 | 25-30 |

Продолжительность перерыва между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет 10 минут. В середине занятия проводят физкультминутку.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно

Каникулы три раза в год: зимние – одна неделя в январе, весенние – одна неделя в марте, летние – три месяца.

Прогулки организуются утром после занятий и во вторую половину дня - перед уходом домой. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена ) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов. При организации режима дня используется разумное чередование физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха, совместной деятельности с педагогом и самостоятельной деятельности, специально организованных образовательных развивающих ситуаций и свободной игровой и практической деятельности детей по выбору.