**Игры на развитие мелкой моторики с ребенком от 1 года.**

Широко известен факт, что развивать мелкую моторику рук малыша очень важно. Точные, скоординированные движения рук и пальцев необходимы ребенку для полноценной жизнедеятельности: чтобы писать, рисовать, одеваться, выполнять множество бытовых действий. Кроме того, учеными давно установлено, что развитие мелкой моторики рук благотворно сказывается на [развитии речи](http://jili-blog.ru/igry-i-uprazhneniya-dlya-razvitiya-rechi-u-detej-1-2-let.html) ребенка. Связано это с тем, что в головном мозге нервные центры, отвечающие за движения пальцев и рук, находятся в непосредственной близости с зонами мозга, отвечающими за развитие речи. Поэтому при стимуляции моторного центра речевой центр начинает активизироваться.

**Так как же развивать мелкую моторику?** Для этого используются следующие варианты занятий:

* игры с мелкими предметами (с бусинами, шнурками, замочками и т.п.);
* [пальчиковые игры](http://jili-blog.ru/palchikovye-igry-dlya-malyshej-ot-1-goda.html), сопровождающиеся веселыми стишками или песенками;
* массаж пальчиков,
* [рисование](http://jili-blog.ru/risovanie-s-detmi-rastim-tvorcheskuyu-lichnost.html);
* [лепка](http://jili-blog.ru/lepka-dlya-detej-1-2-let-samye-prostye-podelki-iz-plastilina-s-shablonami.html).

**1. Чистить вареное яйцо**



На мой взгляд, в возрасте 1 года это занятие является одним из лучших для развития мелкой моторики. Во время этой игры замечательно **развивается «пинцетный» или «щипковый» захват**, тренируется сила пальцев. К тому же для занятия не нужно специально ничего покупать, достаточно просто сварить яйцо, которое всегда есть в холодильнике.

**2. Отрывать приклеенные на кубик кусочки скотча**



Игра чем-то сходна с чисткой яйца. Для нее вам нужно немного подготовиться и приклеить на большой кубик полоски скотча так, чтобы их краешки торчали в разные стороны, и малыш мог за них ухватиться. Ребенку будет гораздо интереснее не просто отрывать скотч, но затем еще и приклеивать его куда-нибудь, поэтому с этой целью подготовьте заранее листок бумаги или что-то подобное.

**3. Разворачивать предметы, завернутые в фольгу**



Заверните в фольгу какую-нибудь небольшую игрушку и предложите малышу посмотреть, кто спрятался внутри блестящего комочка. При этом оставьте торчать небольшой краешек фольги, чтобы крохе было за что ухватиться.

**4. Выбирать из крупы мелкие предметы**



Крупу можно использовать любую: гречневую, пшенную, также подойдет горох, фасоль, пшеница. Поместите в нее мелкие предметы: пуговицы, бусины, игрушки от «киндера» - пусть малыш выбирает предметы из крупы. Естественно, под Вашим присмотром.

**5. Осваивать откручивающиеся крышки и различные застежки: молнии, липучки и т.п.**

[Мария Монтессори](http://jili-blog.ru/metodika-montessori-osnovnye-principy.html) была первой, кто обратил внимание на пользу от подобных занятий. Мелкая работа по застегиванию и расстегиванию различных застежек хорошо развивает мелкую моторику малыша, к тому же способствует развитию самостоятельности. Для обучения понадобятся самые обычные вещи, где есть какие-либо застежки. Учите ребенка

* самостоятельно **расстегивать и застегивать молнии** на одежде;
* позволяйте ему под вашим присмотром **расстегивать молнии на сумках** или купите персонально для малыша небольшой кошелечек на молнии;
* разрешайте ему помогать вам расстегивать и **застегивать ваш ремень** на джинсах;
* учите ребенка **откручивать и закручивать крышки на бутылках**.

Такое обучение может проходить незаметно во время какой-либо поездки или сборов на прогулку.

**6. Играть с водой**

Игры с переливанием воды становятся интересны ребенку даже раньше, чем в 1 год 3 месяца. Первые действия, которые нужно осваивать – это  переливания из стаканчика в стаканчик, наполнение одной большой емкости при помощи другой посуды поменьше (например, небольшими стаканчиками черпаем воду в ведерко). После того, как эти действия освоены, можно учиться **разливать воду по стаканам из небольшого чайничка или кувшинчика**.



Во время такой игры главное, чему нужно учить малыша – это правильно держать чайник. Объясняйте ребенку, что чайник нужно держать правой рукой (если он правша) за ручку, а левой немного придерживать с другой стороны, при этом поднимать чайник нужно так, чтобы он не касался края стаканчика, иначе стакан упадет. Конечно, на первых порах вам нужно будет держать чайник вместе с малышом, т.к. это задание не из легких.

Переливание воды из чайника в стаканы, естественно, можно интересно обыгрывать. Рассадите игрушки и скажите малышу, что ему сейчас предстоит ответственное задание – разлить всем гостям-игрушкам чай.

