**Задание № 61. Звук «Э»**

1. Артикуляционная гимнастика (каждое упражнение выполнять перед зеркалом 5 раз).Язычок проснулся:

• «открыл окошко» - зубы образуют «заборчик», хорошо видны, губы образуют квадратик;

• «проветрил комнату», «широко открыл дверь» - рот широко открыть, закрыть, расслабить губы;

• «сделал зарядку» - открыть рот, поочередно касаться уголков рта языком;

• «замесил тесто» - открыть рот, высунуть широкий язык, покусывать его зубами, приговаривая «тата-та»;

• «испек блины» - закусить широкий кончик языка и удерживать в таком положении 5-7 секунд;

• «съел их с вареньем, облизал губы» - медленно облизать губы круговыми движениями сначала в одну, а затем в другую сторону;

• «пошел погулять» - открыть рот, высунуть остренький язычок, подержать 5-10 секунд, спрятать;

• «покачался на качелях» - широко открыть рот, поднять язык за верхние зубы и опустить за нижние;

• «пошел домой спать» - губы расслаблены, неподвижны, полуоткрыты.

2. Запомни! Звук «Э» обозначаем красным полукругом.

3. Раскрасить полукруги - символы звука «Э» - красным карандашом.

4. Нажимай на полукруги указательным пальцем и произноси звук «Э» (1, 2, 3 раза).



5. Девочку зовут Эмма. Ее имя начинается со звука «Э».

6. Эмма произносит звук «Э»:

• долго;

• коротко;

•громко;

• тихо;

• поет.

7. Произнеси звук «Э», как Эмма, и спой его.

**Задание № 62. Обувь (знакомство)**

1. Раскрасить картинки.

2. Рассмотри картинки.

3. Покажи и назови:

- Что у Кати? (У Кати сапоги (туфли, тапки).)

- Что у Димы? (У Димы ботинки (сапоги, валенки).)

4. Ответь:

- Что обула Катя? (Катя обула сапоги (тапки, туфли).)

- Что обул Дима? (Дима обул ботинки (сапоги, валенки).)



5. Покажи и назови все, что обули дети, одним словом.

6. Назови Катину и Димину обувь ласково. (Тапочки, сапожки, туфельки, ботиночки, валеночки.)

**Задание № 63. Обувь. Развитие мышления**

1. Отгадай, назови и покажи (обведи указательным пальцем), что лежит в коробках.



2. Назови все это одним словом.

3. Выучи:

Наш Ванюша маленький.

Купим ему валенки.

Наденем их на ножки,

Чтоб бегать по дорожке.

4. Найди заплатку к каждому сапогу.



5. Раскрасить одинаковые сапоги и заплатки к ним одним цветом.

6. Ответь:

- Что ты починил(а)?

7. Найди сапогу пару.



**Задание № 64. Обувь. Предлоги «В», «ИЗ»**

1. Рассмотри картинки.

2. Катя и Дима убирали обувь. Скажи:

- Куда убрала (положила) обувь Катя? (Катя убрала (положила) туфли в сумку. И т.д.)

- Куда убрал (положил) обувь Дима? (Дима убрал (положил) сапоги в сумку. И т.д.)



3. Катя достала (взяла) свою обувь. Откуда?4. Дима достал (взял) свою обувь. Откуда?

