**Задание № 69. Детеныши диких животных (знакомство)**

1. Раскрасить картинки (раскрашивает взрослый, ребенок помогает).



2. Скажи, у кого кто? (У белки бельчата. У зайца зайчата. У ежа ежата. У медведя медвежата. У лисы лисята. У волка волчата.)

3. Покажи и назови только детенышей.

4. Ответь:

- Лисята - это кто? (Лисята - это детеныши лисы.)

- Зайчата - это кто? (Зайчата - это детеныши зайца.) И т.д.

**Задание № 70. Звуки «Э», «И». Дифференциация**

1. Артикуляционная гимнастика (каждое упражнение выполнять перед зеркалом 5 раз).

Язычок проснулся:

• «открыл окошко» - зубы образуют «заборчик», хорошо видны, губы образуют квадратик;

• «проветрил комнату», «широко открыл дверь» - рот широко открыть, закрыть, расслабить губы;

• «сделал зарядку» - открыть рот, поочередно касаться уголков рта языком;

• «замесил тесто» - открыть рот, высунуть широкий язык, покусывать его зубами, приговаривая «тата-та»;

• «испек блины» - закусить широкий кончик языка и удерживать в таком положении 5-7 секунд;

• «съел их с вареньем, облизал губы» - медленно облизать губы круговыми движениями сначала в одну, а затем в другую сторону;

• «пошел погулять» - открыть рот, высунуть остренький язычок, подержать 5-10 секунд, спрятать;

• «покачался на качелях» - широко открыть рот, поднять язык за верхние зубы и опустить занижние;

• «купил баранки» - сделать губы овалом и удерживать 5-7 секунд, расслабить губы;

• «пошел домой спать» - губы расслаблены, неподвижны, полуоткрыты.

2. Разведи руки в стороны, затем опусти вниз. Внизу соедини их так, чтобы ладони смотрели вверх. В это время произноси звук «Э».

3. От середины груди разведи руки в стороны. Выполняя это движение, произноси звук «И».

4. Произнеси звук «Э», а потом «И» долго, коротко, тихо, громко.

5. Раскрасить прямоугольники и полукруги красным карандашом.



6. Нажимай на прямоугольник пальчиком и произноси звук «И», нажимай на полукруг, произносизвук «Э».

7. Это Ира. Какой звук она произносит? 8. Это Эмма. Какой звук она произносит?

9. Рассмотри картинки. Назови, что на нихнарисовано: индюк, эскимо, ирисы, иголка, экскаватор,избушка, электричка.

10. Подари картинки Ире и Эмме.

- Что ты подаришь Ире? (Я подарю Ире индюка (ирисы, иголку, избушку))

- Что ты подаришь Эмме? (Я подарю Эмме эскимо (экскаватор, электричку).)



**Задание № 71. Дикие животные. Детеныши**

1. Раскрасить картинки.



2. Скажи:

- Кто это? (Это детеныши диких животных.)

3. Покажи и назови:

- Где медвежонок (медвежата)? (Вот медвежонок (медвежата).)

- Где лисенок (лисята)? (Вот лисенок (лисята).)

- Где зайчонок (зайчата)? (Вот зайчонок (зайчата).)

- Где бельчонок (бельчата)? (Вот бельчонок (бельчата).)

- Где ежонок (ежата)? (Вот ежонок (ежата).)

- Где волчонок (волчата)? (Вот волчонок (волчата).)

4. Ответь:

- Кто это? (Взрослый показывает на рисунок медвежат (медвежонка).) (Это медвежата(медвежонок).) И т.д.

**Задание № 72. Дикие животные. Предлоги «К», «ОКОЛО», «ЗА»**

1. Рассмотри картинки и скажи:

- Куда подошел(а) волк (заяц, еж, лиса, медведь, белка)?

- Где волк (заяц, еж, лиса, медведь, белка)?



2. Рассмотри картинки и скажи:

- Куда спрятался волк (заяц, еж, лиса, медведь,

белка)? (Волк спрятался за дерево. И т.д.)

- Где волк? (Волк за деревом. И т.д.)



