**Задание № 5. Игрушки (знакомство)**

1. Рассмотри картинки. Покажи и назови, что на них нарисовано. - Как это называется все вместе одним словом? (Это игрушки.)



2. Запомни:

- С мячом играют. Мяч - это игрушка.

- Со слоником играют. Слоник - это игрушка.

- С пирамидкой играют. Пирамидка - это игрушка.

- С машинкой играют. Машинка - это игрушка.

- С куклой играют. Кукла - это игрушка. И т.д.

3. Покажи и ответь (по каждой картинке):

- Что это? (Это мяч.)

- Что делают с мячом? (С мячом играют.)

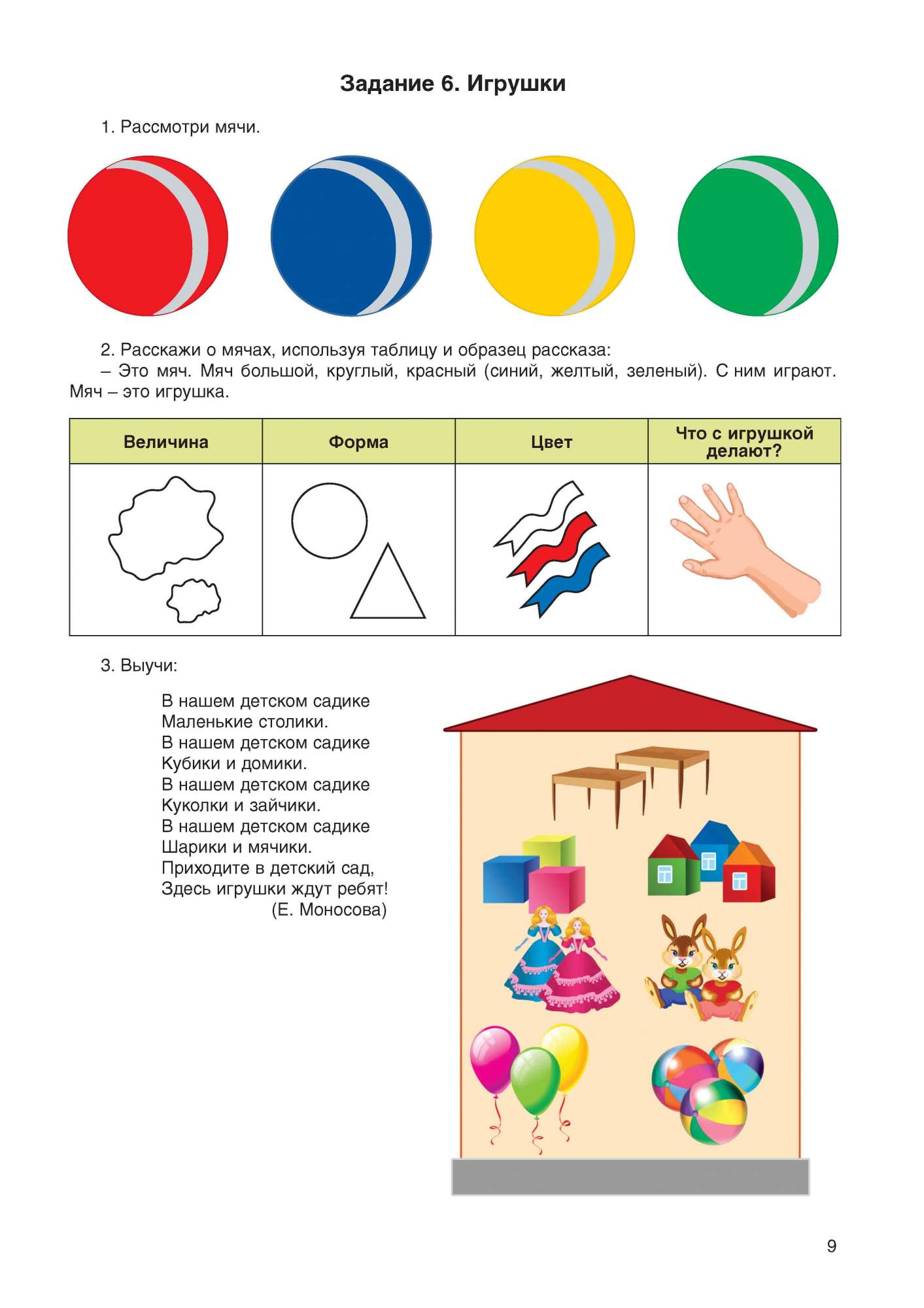
- Что такое мяч? (Мяч - это игрушка.) И т.д.

4. Посмотри на свои игрушки. Назови каждую игрушку.

- Как они называются все вместе одним словом? (Игрушки.)

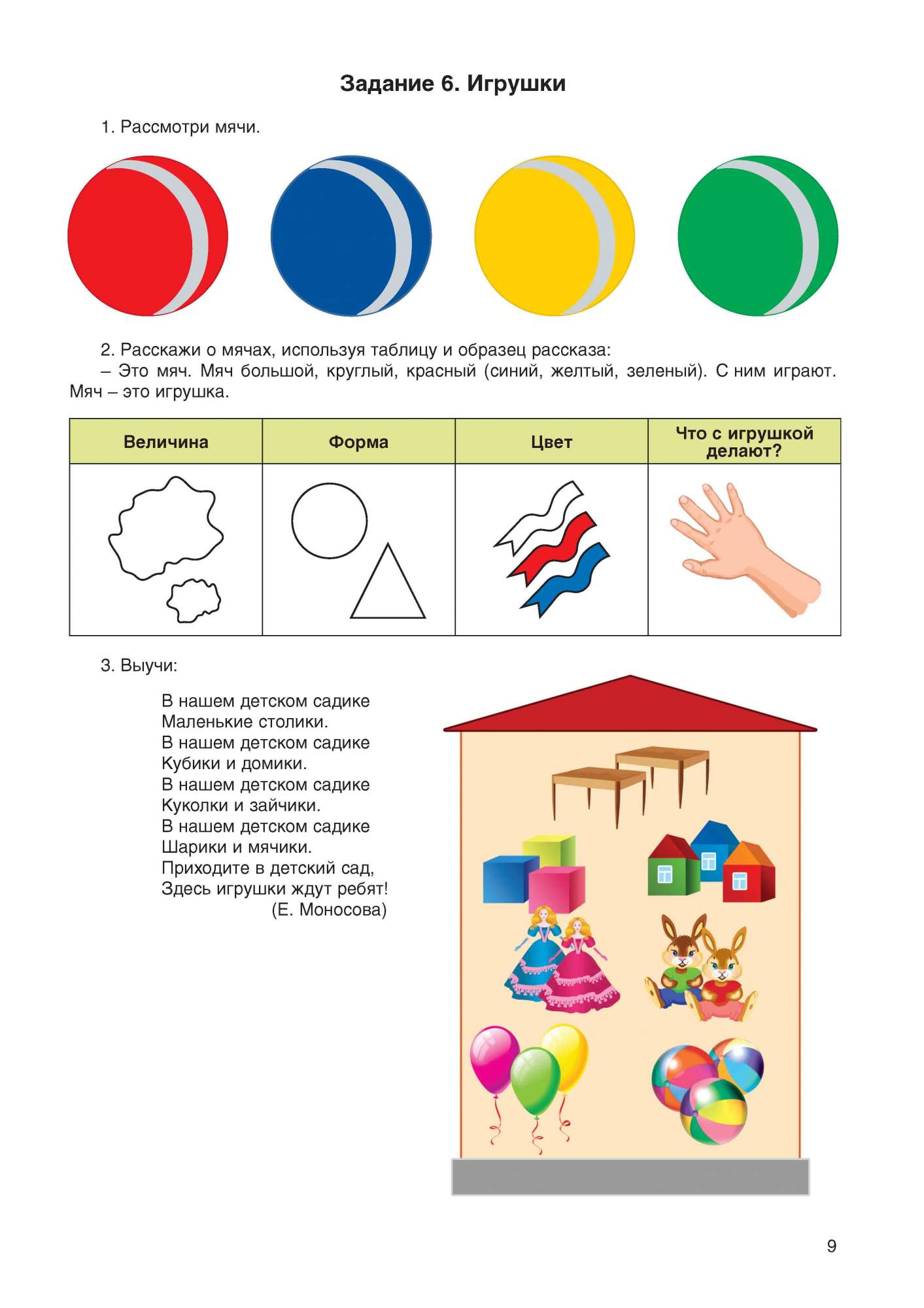
**Задание № 6. Игрушки. Описательный рассказ**

1. Рассмотри мячи.

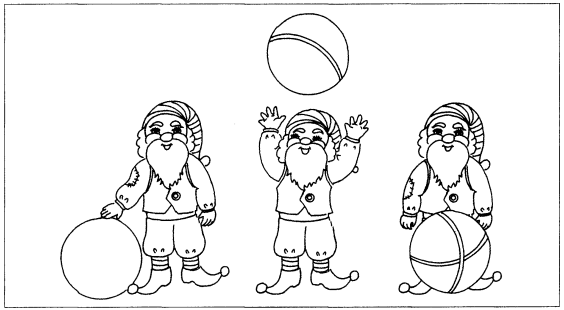


2. Расскажи о мячах, используя таблицу и образец рассказа:

- Это мяч. Мяч большой, круглый, красный (синий, желтый, зеленый, разноцветный). С ним играют. Мяч - это игрушка.



**Задание № 7. Игрушки. Описательный рассказ (продолжение)**



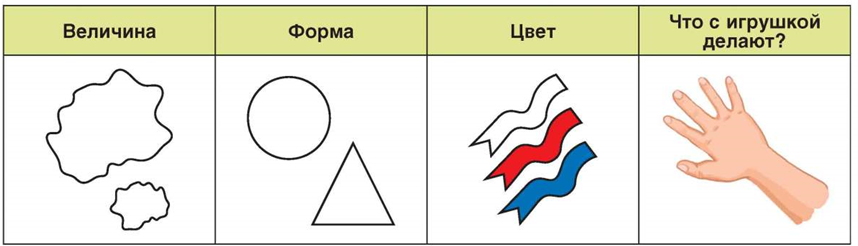
1. Гномы играют с мячами. У первого гнома мяч зеленый. У второго сине-красный. У третьего разноцветный: красно-сине-зелено-желтый.

• Раскрасить мяч каждого гнома.

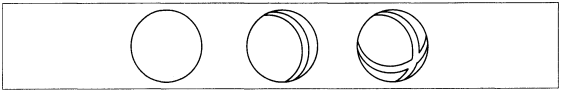
• Соответственно раскрасить мячи внизу листа.

2. Покажи и расскажи:

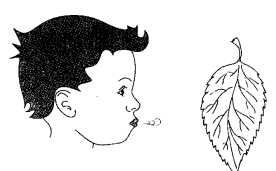
- Какой мяч ты дашь каждому гному? Используй таблицу и образец рассказа.



- Я дам гному большой, круглый, зеленый (сине-красный, разноцветный) мяч. Гном будет с ним играть.



**Задание № 8. Звуки вокруг. Неречевые звуки**



1. Подуй на листочек.

Пусть он улетит подальше. Вдох носом, не поднимая плеч, выдох ртом, не надувая щек.

2. Игра «Слушаем звуки».

Попросить ребенка закрыть глаза и не подглядывать (или отвернуться), выполнять действия с предметами, спрашивая каждый раз: «Что ты слышишь?». Действия:

• пошуршать бумагой;

• потопать ногами;

• включить воду;

• включить звонок будильника.

3. Игра «Слушаем тишину».

• Закрой глаза и послушай тишину.

• Открой глаза и расскажи, какие звуки ты слышал.

4. Игра «Хлопни, как я!».

Взрослый хлопает 1 раз, через паузу - еще 1 раз, ребенок повторяет; взрослый хлопает 2 раза, через паузу - еще 2 раза, ребенок хлопает так же.