**Задание № 89. Весна (знакомство)**

1. Раскрасить картинку.



2. Рассмотри картинку.

3. Дай полный ответ на вопросы:

- Что делает солнце?

- Как стало на улице?

- Что происходит со снегом?

- Что делают ручейки?

- Что появляется на земле?

- Что растет на проталинах?

- Что сняли дети?

- Какое это время года?

4. Покажи и скажи, что бывает весной:

Солнце пригревает. На улице стало тепло. Снег тает. Бегут ручейки. Появляются проталины. Растет молодая травка. Дети сняли шубы. Это весна.

5. Выучи:

К нам весна шагает быстрыми шагами,

И сугробы тают под ее ногами.

Черные проталины на земле видны.

Видно, очень теплые ноги у весны.(И. Токмакова)

**Задание № 90. Весна. Предлоги «НА», «С»**1. Вспомни и скажи, что бывает весной.

2. Ответь на вопросы по схеме:

- Где растаял снег?

- Откуда капает вода?



Откуда бегут ручьи?



3. Спой песенку капели, делая ударение на выделенное слово:

**кап**-капкап-**кап**,**кап-кап**-кап,кап-**кап-кап**,**кап**-кап-**кап**

**Задание № 91. Звуки «Ы»-«И». Дифференциация**

1. Артикуляционная гимнастика (каждое упражнение выполнять перед зеркалом 5 раз).Язычок проснулся:

• «открыл окошко» - зубы образуют «заборчик», хорошо видны, губы образуют квадратик;

• «проветрил комнату», «широко открыл дверь» - рот широко открыть, закрыть, расслабить губы;

• «сделал зарядку» - открыть рот, поочередно касаться уголков рта языком;

• «замесил тесто» - открыть рот, высунуть широкий язык, покусывать его зубами, приговаривая «тата-та»;

• «испек блины» - закусить широкий кончик языка и удерживать в таком положении 5-7 секунд;

• «съел их с вареньем, облизал губы» - медленно облизать губы круговыми движениями сначала в одну, а затем в другую сторону;

• «пошел погулять» - открыть рот, высунуть остренький язычок, подержать 5-10 секунд, спрятать;

• «покачался на качелях» - широко открыть рот, поднять язык за верхние зубы и опустить занижние;

• «купил баранки» - сделать губы овалом и удерживать 5-7 секунд, расслабить губы;

• «пошел домой спать» - губы расслаблены, неподвижны, полуоткрыты.

2. Раскрасить символы звуков красным карандашом.



3. Нажимай на прямоугольники указательным пальцем и произноси «И», нажимай на полуовалы, произноси «Ы».

4. Прочитай:

- Как кричит жеребенок?

- Как гудит пароход?



Обхвати одну ладошку другой, посмотри, какая лошадка с гривой у тебя получилась.

5. Пальчиковая гимнастика.

* Обхвати одну ладошку другой, посмотри, какая лошадка с гривой у тебя получилась.
* Положи на ладошку кулачок, посмотри, какой пароход с трубой у тебя получился.