**Задание № 92. Посуда (знакомство)**

1. Раскрасить рисунки.



2. Рассмотри картинки. Назови:

- Что на них нарисовано?

- Как это называется все вместе одним словом?

3. Дай полный ответ:

- В чем варят?

- На чем жарят?

- В чем кипятят воду?

- Из чего едят суп?

- Из чего едят второе?

- Из чего пьют?

- Чем режут?

- Чем едят суп?

- Чем едят второе?

- В чем заваривают чай?

- В чем держат сахар?

4. Какая посуда для чего нужна?

- Глубокая тарелка нужна, чтобы из нее есть суп.

- Чашка нужна, чтобы из нее пить.

- Мелкая тарелка ...

- Большой чайник...

- Заварочный чайник ...

- Сахарница ...

- Стакан ...

- Ложка...

- Вилка ...

- Нож ...

- Кастрюля ...

- Сковорода ...

**Задание № 93. Посуда. Предлоги «В», «НА», «ОКОЛО», «ЗА», «ПОД»**

1. Рассмотри картинки.2. Ответь:

- Где лежит нож?

- Где стоит чашка?

- Где стоит блюдце?

- Где стоит стакан?

- Где лежит ложка?



**Задание № 94. Посуда. Словоизменение**

1. Рассмотри посуду, покажи и назови ее детали: ручка, стенки, крышка, зубья, донышко, носик.

2. Назови посуду ласково:



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Посуда** | **Ласковое название** | **Посуда** | **Ласковое название** |
| Тарелка |  | Чашка |  |
| Сковорода |  | Блюдце |  |
| Кастрюля |  | Ложка |  |
| Чайник |  | Вилка |  |
| Стакан |  | Нож |  |

3. Покажи и скажи:

- Какая посуда у куклы (куколки)? (У куклы (куколки) чайник (чайничек).) И т.д.



**Задание № 95. Чтение по изученным символам**

1. Раскрасить символы звуков красным карандашом.



2. Кто так кричит?



**Задание № 96. Посуда. Составление рассказа**

1. Послушай рассказ о том, как дети помогают маме:

Дети помогают маме. Петя моет тарелки горячей водой. Вика вытирает чашки полотенцем. Мамаубирает посуду на полку.

2. Дай полный ответ на вопросы:

- Что делают дети?

- Чем моет Петя тарелки?

- Чем Вика вытирает миску?

- Куда мама убирает посуду?

3. Перескажи рассказ с помощью схемы и картинок.

