**Задание № 114. Насекомые (знакомство)**

1. Раскрасить насекомых.



2. Покажи и назови, кто нарисован на картинках.

3. Запомни! Это насекомые.

4. Покажи и назови части тела насекомых (тело, голова, усики, крылья, лапки).

5. Покажи н назови насекомых во множественном числе.



6. Подбери слово и составь предложение по образцу:

- Муха летает. Мухи летают.

- Жук ползет. Жуки ....

- Пчела ... . Пчелы ... .

- Кузнечик .... Кузнечики ....

- Бабочка .... Бабочки ....

Словарик: летает, порхает, кружится, сидит, ползет, прыгает, жужжит, жалит, стрекочет.

**Задание № 115. Насекомые. Предлоги**

1. Раскрасить картинки.

2. Рассмотри картинки и скажи:

- Где сидит бабочка?

- Куда летит стрекоза?

- Откуда отлетела муха?

- Где кружится бабочка?

- Где летает пчела?

- Где сидит муха?

- Где ползет божья коровка?

- Где сидит кузнечик?

- Куда подползает гусеница?

- Где ползет жук?



Выучи:

Я нашел (-ла) себе жукаНа большой ромашке.Не хочу держать в руке,Пусть сидит в кармашке.Лапок шесть, а глаза два,Трещинка на спинке.Вот хорошая трава,На, поешь травинки.

**Задание № 116. Лето**

1. Рассмотри картинку.



2. Какое это время года? Почему ты так думаешь?

3. Послушай рассказ:

Наступило лето, стало жарко. Вода в реке теплая. Петя и Коля катаются на лодке. Дима и Митя плавают.Тима и Катя играют в мяч. Лена и Маша загорают. Вика и Толя собирают землянику. Как хорошолетом!

4. Ответь:

- Что наступило?

- Как на улице?

- Какая в реке вода?

- Что делают Петя и Коля? Покажи их.

- Что делают Дима и Митя? Покажи их.

- Что делают Тима и Катя? Покажи Тиму, Катю.

- Что делают Лена и Маша? Покажи их.

- Что делают Вика и Толя? Покажи Вику, Толю.

5. Перескажи рассказ. (Если ребенок не смог пересказать рассказ, то прочитайте его повторно.Предложите ребенку пересказать еще раз.)