**Задание № 13. Овощи. Счет до 3**

1. Выучи:

|  |  |
| --- | --- |
| В огороде за забором подрастают помидоры, держатся за колышки, греются на солнышке. | Широко развести руки перед собой, руки согнуть в локтях, поднять перед лицом ладошками к себе, хаотичные движения пальцев снизу-вверх, пальцы обеих рук соединить в шар, сжать кулачки, поставить кулачок на кулачок, поднять лицо вверх, закрыть глаза, улыбнуться, поднять руки вверх к «солнышку». |

2. Раскрасить овощи.

3. Сосчитай овощи и скажи:

- Сколько помидоров (огурцов, репок, морковок)? (Один помидор, два помидора, три помидора. Всего три помидора. И т.д.)



**Задание № 14. Звук «У»**

1. Упражнения для губ (каждое упражнение выполнить перед зеркалом 5 раз):

• широко открыть рот - закрыть;

• заборчик - показать зубы, соединить края зубов;

• улыбка (зубы не показывать);

• сомкнутые губы вытянуть вперед трубочкой;

• улыбка - трубочка.



2. Пальчиковая гимнастика (повторить 5 раз). • Сжимать и разжимать кулачки.

3. Погуди, подуди, произнеси.

• Паровоз гудит громко и долго: «Уууу!». Погуди, как паровоз.



• Дудочка дудит тихо и долго: «Уууу». Подуди, как дудочка.

• Уля произносит «Уууу!» долго. Произнеси, как Уля.

• Устин произносит звук «У» коротко. Произнеси, как Устин.

4. Запомни! Звук «У» обозначаем маленьким красным кружком.

5. Раскрасить кружки красным карандашом.



6. Предложить ребенку нажимать на кружок пальчиком и произносить звук «У». 7. Выучи:

Я на дудочке играю, маме песню напеваю: «У-У-У!».

**Задание № 15. Овощи. Описательный рассказ**

1. Раскрасить картофель коричневым цветом, а огурец зеленым.

2. Расскажи об овощах, используя таблицу.

- Какой огурец? (Огурец маленький, овальный, зеленый.)

- Какой картофель? (Картофель большой, овальный, коричневый.)



3. Раскрасить овощи: все морковки - красным карандашом; первый помидор - зеленым карандашом, остальные - красным.



4. Посмотри, подумай и скажи, какой овощ не такой, как остальные?

**Задание № 16. Звук «А»**

1. Упражнения для губ (каждое упражнение выполнить перед зеркалом 5 раз):

• широко открыть рот - закрыть;

• заборчик - показать зубы, соединив края зубов;

• улыбка (зубы не показывать);

• сомкнутые губы вытянуть вперед трубочкой;

• улыбка - трубочка.



2. Пальчиковая гимнастика (повторить 5 раз):

• сжимать и разжимать кулачки;

• загибать по одному пальчику и прижимать их к ладошке.



3. Произнеси звук «А».

• Аня произносит звук «Аа-аа!» долго. Произнеси, как Аня.

• Алик произносит звук «А» коротко. Произнеси, как Алик.

• Малыш громко плачет: «А-а-а-а-а!». Произнеси «А» громко, как малыш.

• Мама качает дочку и поет ей тихо: «А-а-а-а-а». Спой звук «А» тихо, как мама.

4. Запомни! Звук «А» обозначаем большим красным кружком.

5. Раскрасить кружки красным карандашом (раскрашивает взрослый).



7. Нажимай на кружок пальчиком и произноси звук «А».

8. Выучи:

|  |  |
| --- | --- |
| Мама доченьку качала, Мама дочке напевала: «А-А-А».  | Папа доченьку качал,Папа дочке напевал:«А-А-А». |