**Задание № 17. Осень (знакомство)**

1. Раскрасить картинку (раскрашивает взрослый).

2. Рассмотри картинку и ответь на вопросы:

- Как греет солнце осенью? (Осенью солнце греет слабо.)

- Какие листочки на деревьях? (На деревьях висят желтые и красные листочки.)

- Когда листочки бывают желтыми и красными? (Листочки бывают желтыми и красными осенью.)

- Что идет? (Идет дождь.)

- Что на небе? (На небе тучи.)

- Что на земле? (На земле лужи, грязь.)

- Какое это время года? (Это осень.)

3. Выучи:

Дует, дует ветер,

Дует, задувает.

Желтые листочки

С дерева срывает.

И летят листочки,

Кружат по дорожке.

Падают листочки

Прямо нам под ножки.

(И. Кишко)

**Задание № 18. Осень. «Один - два - много»**

1. Раскрасить картинки (раскрашивает взрослый).

2. Сосчитай:

- Сколько листочков? (Один листочек, два листочка, много листочков.)



- Сколько птичек? (Одна птичка, две птички, много птичек.)



- Сколько веток? (Одна ветка, две ветки, много веток.)



- Сколько туч? (Одна туча, две тучи, много туч.)



- Сколько луж? (Одна лужа, две лужи, много луж.)



**Задание № 19. Осень. Предлоги «НА», «С»**

|  |
| --- |
| 1. Составь предложение по схеме и скажи, куда упал листочек. |
| - Листочек упал на траву (на дорожку, на машину, на пенек, на забор, на песочницу, на горку, на скамейку). |

|  |
| --- |
| 2. Составь предложение по схеме и скажи, откуда Петя (Катя) взял(а) листочек? |
| - Петя (Катя) взял(а) листочек с травы (с дорожки, с машины, с пенька, с забора, с песочницы, с горки, со скамейки). |

**Задание № 20. Звуки «У», «А»**

1. Упражнения для губ (каждое упражнение выполнить перед зеркалом 5 раз):

• широко открыть рот - закрыть;

• заборчик - показать зубы, соединив края зубов;

• улыбка (зубы не показывать);

• сомкнутые губы вытянуть вперед трубочкой;

• улыбка - трубочка.



2. Раскрасить кружочки красным карандашом (раскрашивает взрослый).

3. Произнеси:

- звук «А» долго (коротко, громко, тихо).

- звук «У» долго (коротко, громко, тихо).



4. Прочитай звуки по символам. Кто так кричит?

