**Задание № 21. Осень. Листочек. Описательный рассказ**

1. Выучи:

Листопад, листопад,

Листья по ветру летят.

Вот листочки желтые,

Вот листочки красные.

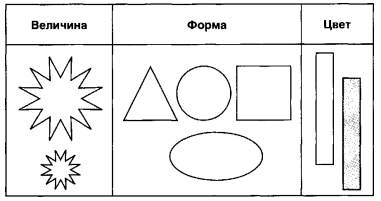
Соберем в букеты

Мы листочки разные.

2. Раскрасить 1-й листочек желтым карандашом, а 2-й - красным



3. Расскажи про каждый листочек, используя таблицу и образец. Например: Это большой треугольный желтый листочек.



4. Раскрасить все листочки желтым карандашом.



- Какой листочек не такой, как остальные?

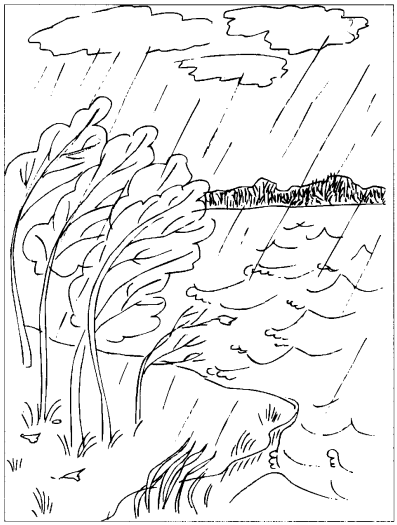
5. Раскрасить 1-й, 2-й, 4-й листочек красным карандашом, 3-й листочек -желтым карандашом.



- Какой листочек не такой, как остальные?

**Задание № 22. Осень. Составление рассказа**

1. Раскрасить картинку (раскрашивает взрослый).



2. Рассмотри картинку и ответь: - Какое это время года?

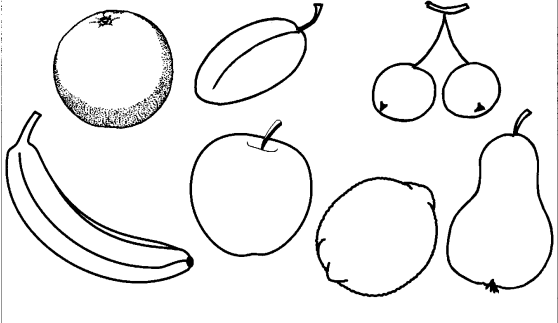
3. Составь рассказ об осени по картинкам.



Например: Солнце греет слабо. Часто идет дождь. На земле лужи и грязь. Листья желтеют и опадают. Это осень.

**Задание № 23. Фрукты (знакомство)**

1. Раскрасить фрукты.



2. Покажи и назови:

- Что это? (Это яблоко. И т.д.)

3. Назови все это одним словом.

- Что это? (Это фрукты.)

4. Скажи:

- Что такое яблоко (апельсин, слива, груша, лимон, банан)? (Яблоко - это фрукт. Апельсин - это фрукт. И т.д.)

- Где растут фрукты? (Фрукты растут в саду (на дереве, на ветке).)

**Задание № 24. Фрукты. Предлоги «НА», «С»**

Составь предложение по схеме, используя образец:

- Яблоко лежит на тарелке.

- Мама взяла яблоко с тарелки.

- Яблоки лежат на тарелке.

- Мама взяла яблоки с тарелки. И т.д.

Пальчиком показывай на рисунок и говори слово.

