МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СЛАДКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»

СОГЛАСОВАНО:	ПРИНЯТО:	Утверждаю:
Председатель Управляющего совета	Заседание педагогического совета	Директор МАДОУ «Сказка»
№1 от 31.08.2023 г.	Протокол №1 от 31.08.2023г.	А.А.Мороз

Приказ №43 от 01.09.2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

СЛАДКОВСКОГО ДЕТСКОГО САДА «СКАЗКА»

на 2023-2027 г.г.

с.Сладково, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка ……..……....3
1. Паспорт Программы развития ДОО……...4
2.Аналитическое и прогностическое обоснование программы
2.1. Краткая информационная справка об образовательной организации……..…9
2.2. Результаты SWOT–анализа потенциала развития ДОУ…….…….……..11
3.Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений.…….…….……...13
4. Концепция Программы развития ДОО ……..……....14
5. Стратегия развития ДОУ. Основные направления реализации Программы развития ……..…...16
6.Финансовый план реализации Программы развития……..……..…..…24
7.Управление Программой развития
7.1.Угрозы и риски реализации Программы…….…….24
7.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития……..……25
8. Система контроля за выполнением основных разделов программы ……..…….26

Пояснительная записка

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования.

Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему.

Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения и предполагает включение всех участников педагогического процесса в её реализацию – руководителей, педагогов, детей и их родителей.

Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счёт новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала.

В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Качественные характеристики Программы:

Актуальность – нацеленность на решение ключевых проблем развития.

Прогностичность – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной организацией, учет направления развития системы образования, изменений социальной ситуации.

Эффективность – достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов.

Реалистичность и реализуемость – соответствие требуемых и имеющихся материально- технических и временных ресурсов возможностям организации.

Полнота и целостность – наличие системного образа организации, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

Контролируемость – наличие максимально возможного набора индикативных показателей.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

1. Паспорт программы развитие

Наименование программы	Программа Развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Сладковского детского сада «Сказка»
Основание для разработки программы	1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ 2. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 4. Санитарное законодательство, действующие санитарно – эпидемиологические правила и нормативы 5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р 6. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р 7. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) 8. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р- 126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» 9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 10. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации» 11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности» 12. - Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10.07.2013г. № 582; 13. - Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-

	телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582». 14. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» № 144 от 13.03.2019 года. 15. Постановление главного государственного санитарного врача РФ. «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. № 26; 16. Постановление главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 г. об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 17. Постановление главного государственного санитарного врача РФ №32 от 27.10.2020 г. об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». 18. Постановление Правительства РФ «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» от 08.08.2013г. № 678 19. Приказ Министерства здравохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» от 26.08.2010г. № 761н 20. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.06.2016 № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов» 21. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования») (воспитатель, учитель)» 22. Муниципальная программа «Основные направления

	развития образования в Сладковском муниципальном районе на 2022-2024 годы» (постановление администрации Сладковского муниципального района от 30.12.2021 № 1171) 23. Устав МАДОУ «Сказка», локальные акты
Разработчики программы	• Администрация муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Сладковского детского сада «Сказка», • Рабочая группа в составе, утверждённом приказом директора МАДОУ «Сказка» от 01.08.2023г. № 40
Контролирующий орган	Отдел образования Администрации Сладковского муниципального района
Назначение Программы	Программа развития предназначена: - Выделение управленческого, методического и практического подходов, осуществляющих реализацию ФГОС ДО, ФОП ДО, определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период; - Определение факторов, тормозящих и затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОО в соответствии с современными требованиями, и факторов, представляющих наибольшие возможности для достижения поставленной цели развития ДОО - Построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья. - Формирование сбалансированного ресурсного обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДОО. -Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов деятельности ДОО.
Статус программы	Нормативный документ дошкольного образовательного учреждения, который определяет стратегию развития МАДОУ «Сказка», цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности
Основная цель Программы	Создание условий для повышения доступности качественного образования в соответствии с ФГОС ДО, современными потребностями общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, раскрытие их творческого потенциала.
Основные задачи Программы	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

	8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей 9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; 10. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. 11. Совершенствование системы мониторинга качества образования (успешности) дошкольников с учетом современных требований как основы достижений целей и успеха.
Сроки реализации Программы	Данная Программа разработана на период с 2023 года до 2027 года (5 лет) и предусматривает следующие этапы развития: 1-й этап: установочный (подготовительный, январь 2023 г. - август 2023 г.) Цель: Создание стартовых условий для реализации Программы развития. 2-й этап: деятельностно-технологический (практический, сентябрь 2023 г.– май 2027 г.) Цель: обеспечение реализации Программы развития. 3-й этап: итоговый (май 2027 г.– август 2027 г.) Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа
Финансовое обеспечение программы	Бюджетные средства - субсидии на выполнение муниципальной задания Внебюджетные средства
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	• Удовлетворенность 95 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. • Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. • Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. • Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. • Обновление материально-технической базы на 50 % • Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.
Ожидаемые результаты реализации программы	1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. 2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. 3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании . 5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. 6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет

	прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. 7. Организация не получает замечания от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности
Организация контроля за исполнением Программы	• Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. • По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МАДОУ «Сказка». • Корректировку программы развития осуществляет директор МАДОУ «Сказка».
Руководитель программы	Директор муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Сладковского детского сада «Сказка»
Исполнители Программы	Административно-управленческий совет, педагогические работники, обслуживающий и младший обслуживающий персонал Учреждения, родители (законные представители) воспитанников.
Возможные риски	Невозможность качественной организации и распространения результатов реализации Программы развития ДОУ из-за недостаточности финансирования и ресурсных возможностей педагогического коллектива и ДОУ в целом.
Сроки предоставления отчетности реализации Программы развития ДОУ	• Отчеты предоставляются: ежегодно (в составе годового плана работы учреждения, публичного отчета, анализа образовательной деятельности) • периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных концертов и т.д.)

2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы

2.1. Краткая информационная справка об образовательной организации

Наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Сладковский детский сад «Сказка»
Учредитель	Администрация Сладковского муниципального района
Учредительная принадлежность	Администрация Сладковского муниципального района Правомочия Учредителя Учреждения осуществляет Отдел образования Администрации Сладковского муниципального района
Юридический адрес	Корпус № 1: 627610 Тюменская область Сладковский район с.Сладково ул.Ленина 104 Корпус № 2: 627610 Тюменская область Сладковский район с.Сладково ул.Ленина 104а
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 07.30 часов до 16.30 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Дата открытия	1991
Телефоны	834555 23335,23026
Электронна я почта	ds_skazka@obl72.ru
Официальный сайт	https://skazka-sladkovo.ru/
Управление	-Директор -Общее собрание работников

	- Педагогический совет - Родительский совет
Учредительные документы	**Устав** утверждён Постановлением Администрации Сладковского муниципального района №1181 от 26.12.2007г **Лицензия** на право ведения образовательной деятельности серия № 72 Л 01 № 0001718, выдана 22.03.2016 года Департаментом образования и науки в Тюменской области, бессрочная.
Предмет деятельности	Оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в сфере образования по реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.
Виды деятельности	- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования; -образовательная деятельность по адаптированным программам общеразвивающим программам дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; - присмотр и уход за воспитанниками; (комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня).
Сведения о контингенте детей	Общее количество групп - 8; общее количество детей 208
Принцип комплектования групп	Возрастной
Материальная база	**Корпус № 1:** Здание построено в 1991 году по типовому проекту, общая площадь здания – 1785,1 кв.м **Корпус № 2:** Здание построено в 2016 году по типовому проекту, общая площадь здания –333,7 кв.м.
Территория	**Корпус № 1:** площадь участка - 5082 кв.м.: **Корпус № 2:** площадь участка – 3820 кв.м.: игровые прогулочные площадки, 1 спортивная площадка хозяйственная площадка, цветники.
Предметно-развивающая среда	**Корпус № 1:** групповые комнаты, медицинский кабинет, изолятор, пищеблок, прачечная, кладовые, склад, музыкальный зал, логопункт, методический кабинет **Корпус № 2:** групповые комнаты, бухгалтерия, раздевалки, склад.
Характеристика кадрового состава	Общее количество сотрудников 35 человек, из них: **административно-управленческий состав:** директор ДОУ-1 заместитель директора по учебно- воспитательной работе - 1 главный бухгалтер - 1; **педагогический состав:** воспитатели – 11 музыкальный руководитель – 1 учитель-логопед – 1 **обслуживающий и вспомогательный состав:** бухгалтер – 1 помощник воспитателя – 8 машинист по стирке - 1 повар – 2 кухонный работник – 1 завхоз - 1 уборщица – 1 сторож – 3 водитель - 1
Взаимодействие с социумом	**Физкультурно-оздоровительное направление**

	ДЮСШ "Темп" Детская поликлиника **Познавательное направление** • МАУ Централизованная библиотечная система Сладковского района (детская библиотека) • Сладковский районный краеведческий музей • Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Сладковская средняя общеобразовательная школа"
Финансово правовые основы деятельности	МАДОУ «Сказка» является муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением, основная деятельность финансируется из средств муниципального бюджета и направлена на организацию образовательно процесса. Учреждение имеет права юридического лица.
Характеристика сохраняющихся проблем	Становление коллектива: происходит обновление педагогических работников. Отсутствие дополнительных помещений в учреждении для наиболее эффективной организации образовательного процесса и предоставления широкого спектра дополнительных услуг. Требуется улучшение материально-технической базы: приобретение современного оборудования для организации мини стадиона; приобретение мультимедийного оборудования в группы кабинеты педагогов-специалистов. Косметический ремонт отдельных помещений здания

2.2. Результаты SWOT–анализа потенциала развития ДОУ

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ	
	Сильная сторона	Слабая сторона
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)	Наличие основной образовательной программы ДОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию и адаптированной основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся	Наряду с активными педагогами мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций. Отсутствие лицензии на дополнительное образования в ДОУ.
Всего: 15 педагогов, детский сад укомплектован на 100%: Административный персонал – 3 человека, в том числе: - Директор – 1 человек (образование высшее педагогическое, имеет соответствие занимаемой должности, рук. стаж работы 6 лет) - Заместитель директора по УВР – 1 человек (образование высшее педагогическое, имеет соответствие занимаемой должности, рук. стаж работы 17 лет,) Педагогический персонал – 13 человек, из них:		

- воспитатели – 11 человек
- другие педагогические работники (специалисты) – 2 человека (учитель-логопед, музыкальный руководитель)

По уровню образования:

С незаконченным высшим образованием	С высшим образованием	Со средне –специальным образованием	Без образования
нет	11 человек – 85%	2 человека – 15%	нет

За счет пройденной переквалификации Ефимовой Н.П., Новиковой М.А. (муз. руководитель), Тельновой М.Г. (воспитатель), Мороз А.А. (директор – менеджмент в ОО), Лозиной А.А. Ярковой Т.И. (воспитатель) – 100% педагоги имеют дошкольное образование.

По возрасту:

Возраст педагогов	Педагогов, чел.	%
20-29 лет	1 чел.	7
30-49 лет	8 чел.	62
50- 60 лет	4 чел.	31

По педагогическому стажу:

Год	Педагогов, чел.			
	От 0 до 5 лет	От 6 до 10 лет	От 10 и 20 лет	20 и более
2022-2023	2	3	3	5
	++	+++	+++	+++++

По квалификационным категориям:

По категориям	чел.
Высшая категория	8 (63%)
I категория	3 (23%)
Соответствие	1 (7%)
Без категории	1 (7%)

Статистический анализ кадров позволяет сделать выводы:
- преобладает количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование (85%);
- средний возраст педагогического коллектива – 42 года;
- по опыту и педагогическому стажу отмечается количество педагогов (до 5 лет – 15%, от 6-10 лет – 23%, и от 10 – 20 лет – 24%, от 20 и выше – 38%), в связи с чем актуально в ДОУ наставничество: на 1 педагога со стажем приходится по 1 молодому педагогу;

Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет)	Создана развивающая предметно- пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проведен капитальный ремонт здания и территории ДОУ, заменено полностью оборудование и мебель, обновлены постройки на групповых участках, спортивная площадка. Имеется	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования, лаборатории для экспериментальной деятельности. Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены. В помещениях требуется частичный косметический ремонт.

	высокоскоростной Интернет (100 Гб).	
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения	Снижение уровня заболеваемости воспитанников. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. Созданы условия для полноценного питания.	Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичной вакцинацией.
Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан официальный сайт учреждения. Создана группа в социальной сети «В Контакте», «Одноклассники».	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию. Отсутствие в штате ДОУ ставки системного администратора
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОУ повышает качество образования.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов

Выводы:
Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.
SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:
-соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО,;
-реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
-кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
-привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
-модернизация материально-технической базы ДОУ;
- лицензирование ДОП образования на базе ДОУ.

3.Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений.

Основная идея инновационной деятельности ДОУ вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования в соответствие федеральной образовательной программой дошкольного образования[1] (далее ФОП ДО).

Программа определяет базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ДОО, и планируемые результаты освоения образовательной программы с целью разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

Федеральная программа ФОП ДО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования[2] (далее – ФГОС ДО). В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование

образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

---

[1] Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

[2] Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776).

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДОУ:

Качество образования:

- повышение качества образования путем создания условий для равного доступа к образованию с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей ДОУ, с целью достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- создание условий для охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- приобщение детей к базовым ценностям российского народа - достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- формирования ценностного отношения к окружающему миру;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- повышение педагогической культуры родителей

Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ:

-создание материально-технических условий, обеспечивающие:

1.Оснащение РППС (музыкального зала, спортивной площадки, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием) для возможности достижения обучающимися планируемых результатов освоения Федеральной программы;

2. Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала;

3. Выполнение ДОО требований пожарной безопасности и электробезопасности;

4. Выполнение ДОО требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОО;

5. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОО.

Информационное обеспечение деятельности ДОУ:

-активизация отображения информации о деятельности ДОУ в Интернет-сети;

Инновационная деятельность:

-трансляция опыта инновационной деятельности ДОУ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

4. Концепция Программы развития

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования для разностороннего развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа,

исторических и национально- культурных традиций. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно- ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала. Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ.

Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МАДОУ «Сказка» служат:

- развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;
- создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей;
-разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
-совершенствование системы охраны труда;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ:

- **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательно – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- **принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- **принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

- **принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями.

- Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества;
- руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов;
- коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог – ребенок - родитель». ·

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности; ·
- Воспитатели являются непосредственным реализаторами образовательных услуг на уровне государства; ·
- Дети выступают как потребители оказываемых ДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе детей с ОВЗ

5. Стратегия развития ДОУ.
Основные направления реализации Программы развития.

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения.

Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума.

Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

1-й этап: установочный (подготовительный, январь 2023 г. - август 2023 г.)

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития.

- Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МАДОУ.
- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

Мероприятия	Ответственный
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно- пространственной среды.	Директор Зам.директора по УВР
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	Директор Зам.директора по УВР
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности.	Директор Зам.директора по УВР
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.	Директор Зам.директора по УВР

Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.	Директор Зам.директора по УВР

2-й этап: деятельностно-технологический (практический, сентябрь 2023 г.– май 2027 г.)
Цель: обеспечение реализации Программы развития.

- Улучшение оснащения и материально-технической базы МБДОУ, согласно ФГОС ДО, ФОП ДО.
- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития:
- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
- Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми.
- Совершенствование системы работы МБДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования».

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально – техническим оснащением для ведения воспитательно – образовательного процесса с детьми с ОВЗ и дополнительного образования детей. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Блок «Кадровый потенциал»

Цель: Создание условий для профессионального роста и развития педагогических работников. Задачи:
1.Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.
2.Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.
3.Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ.
4.Поддержка положительного имиджа ДОУ.

Мероприятия	2023	2024	2025	2026	2027	Ответственный
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	+		+		+	Зам.дир.по УВР
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства	+	+	+	+	+	Зам.дир.по УВР

педагогов						
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях	+	+	+	+	+	Зам.дир.по УВР
Организация наставничества в ДОУ.	+	+	+	+	+	Зам.дир.по УВР
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.	+	+	+	+	+	Зам.дир.по УВР
Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ	+	+	+	+	+	Зам.дир.по УВР
Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования	+	+	+	+	+	Зам.дир.по УВР
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	+	+	+	+	+	Зам.дир.по УВР
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	+	+	+	+	+	Директор

Блок «Доступное дополнительное образование»

Цель: Создать условия для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.

Задачи:

1. Прохождения процедуры лицензирования ДОУ с целью обеспечения доступности дополнительного образования услуг
2.Создание материально технической базы для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.
3.Привлечение внебюджетных средств на укрепление материальной базы ДОУ.

Мероприятия	2023	2024	2025	2026	2027	Ответственный
Прохождения процедуры			+			Зам.дир.по УВР

лицензирования ДОУ с целью обеспечения доступности дополнительного образования услуг						
Опрос родителей с целью выявления потребности в видах и направленности дополнительного образования	+	+	+	+	+	Зам.дир.по УВР
Повышение квалификации педагогов ДОУ по дополнительному образованию	+	+	+	+	+	Зам.дир.по УВР
Разработка и реализация дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных для детей с ОВЗ	+	+	+	+	+	Зам.дир.по УВР
Оснащение помещений для доп.образования необходимым оборудованием			+	+	+	Зам.дир.по УВР
Распространение и публикация опыта работы через средства массовой информации, электронные ресурсы, участие в семинарах, научно-практических конференциях	+	+	+	+	+	Директор Зам.дир.по УВР Воспитатели
Открытые занятия для родителей, выставки, отчетные концерты кружков	+	+	+	+	+	Зам.дир.по УВР Педагоги Специалисты
Участие детей в конкурсах различного уровня	+	+	+	+	+	Воспитатели Специалисты

Блок «Здоровье»

Цель: совершенствование системы здоровье сбережения и здоровье формирования в МАДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

1.Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.

2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников

Мероприятия	2023	2024	2025	2026	2027	Ответственный
Спортивные праздники	+	+	+	+	+	Воспитатели
Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегательным технологиям	+	+	+	+	+	Воспитатели
Семинар - практикум для родителей «Здоровый ребенок – счастливая семья	+		+		+	Воспитатели
Реализация программы «здоровье в порядке..»	+	+	+	+	+	Воспитатели
Семинар – практикум для педагогов «Своему здоровью скажем «Да!»		+		+		Воспитатели
Валеологическое воспитание детей всех возрастных групп	+	+	+	+	+	Воспитатели
Совместные походы с родителями	+	+	+	+	+	Воспитатели

Блок «Я - гражданин»

Цель: Создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

Задачи:

1. Формирование гражданственно-патриотического отношения к духовно-нравственным ценностям жизнь, достоинство, права и свободы человека.
2. Формирование базовых знаний о правах и обязанностях гражданина, о приоритете духовного над материальным,
3. Формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа и уважения к культуре других народов, к исторической памяти и преемственности поколений, к единству народов России.
4. Воспитание патриотизма, гражданственности, чувства ответственности за судьбу Отечества.
5. Воспитание гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, чувства взаимопомощь и взаимоуважение

Мероприятия	2023	2024	2025	2026	2027	Ответственный
Проекты социальной направленности «Путешествие по Тюменской области», «Герои России»	+	+	+	+	+	Воспитатели
Семинар - практикум для родителей «Папа, мама, я счастливая семья»	+	+	+	+	+	Воспитатели

Тематические недели, посвященные культуре народов России.	+	+	+	+	+	Воспитатели
Разработка конспектов НОД по гражданско-правовому воспитанию	+	+	+	+	+	Воспитатели

Блок «Инновационная деятельность в ДОУ»

1.Инновационная площадка «Формирование финансовой грамотности у дошкольников посредством игровой деятельности»

Цель: Создание оптимальных условий для формирования элементарной финансовой грамотности у дошкольников через игру.

Задачи: 1. Разработать и апробировать формы и методы формирования финансовой грамотности воспитанников в условиях дошкольного образования.

2. Создать условия, инициирующие учебное действие в рамках проведения образовательных игр.

3. Научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и их разумного использования.

2.Инновационная площадка «Разговор о правильном питании»

Цель: Формирование у детей представлений о правильном питании как основы здорового образа жизни.

Задачи:

1. Разработать и апробировать формы и методы формирования навыков правильного питания воспитанников в условиях дошкольного образования.

2. Создать условия, инициирующие учебное действие в рамках проведения образовательных мероприятий по формированию навыков здорового питания.

3. Научить детей правильному отношению к здоровому питанию.

Мероприятия	2023	2024	2025	2026	2027	Ответственный
Разработка документов по научно-методическому обеспечению инновационной деятельности ДОУ	+	+				Директор Зам.директора по УВР
Организация работы по повышению профессиональной компетенции педагогов в вопросах по теме инновационной деятельности.	+	+	+	+	+	Директор Зам.директора по УВР
Разработка и внедрение системы		+	+			Директор Зам.директора по УВР
Выявление эффективности системы				+		Директор Зам.директора по УВР
Корректировка системы. Распространение педагогического опыта.					+	Директор Зам.директора по УВР

Блок «Программа «Мама и малыш» (КМП)

Цель: Оказать психолого-педагогическую помощь родителям в подготовке ребенка к поступлению в ДОУ.

Задачи:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего возраста.
2. Организовать общение детско-родительского коллектива в ходе различных видов игр и продуктивной деятельности, характерных для раннего возраста.
3. Содействовать смягчению адаптации при поступлении детей в дошкольное учреждение.

Мероприятия	2023	2024	2025	2026	2027	Ответственный
Ознакомление с программой «Мама и малыш» родителей, дети которых поступают в ДОУ. Анкетирование.	+	+	+	+	+	Педагог КМП Специалисты
Реализация программы «Мама и малыш» (август-апрель)	+	+	+	+	+	Педагог КМП Специалисты
Участие в районных, областных конкурсах, семинарах и пр. (обобщение опыта по реализации программы)	+	+	+	+	+	Педагог КМП Специалисты
Подведение итогов на родительском собрании (презентация, фотоотчет)	+	+	+	+	+	Педагог КМП Специалисты
Анализ работы по реализации программы (подведение итогов, внесение поправок в программу, перспективное планирование (май))	+	+	+	+	+	Педагог КМП Специалисты
Участие в грантовых конкурсах					+	Педагог КМП Специалисты

Целевая подпрограмма: «Сотрудничество»

Проблема: Недостаточная готовность и включённость родителей (законных представителей) в деятельность МАДОУ и образовательный процесс в частности.

Цель: Создать единое образовательное пространство «Детский сад –семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

Задачи:

1.Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДОУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.

2.Оказание консультативной помощи семьям имеющих детей в возрасте от 0 до 8 лет.

3.Установление новых партнерских взаимоотношений ДОУ с социальными институтами.

Мероприятия	2023	2024	2025	2026	2027	Ответственный
Анкетирование родителей	+	+	+	+	+	Администрация
День открытых дверей	+	+	+	+	+	Администрация

Совместные семейные праздники и развлечения	+	+	+	+	+	Администрация
Функционирование консультационного центра	+	+	+	+	+	Администрация
Взаимодействие с социальными институтами. Организация совместных мероприятий	+	+	+	+	+	Администрация
Активизация работы сайта и группы в социальных сетях	+	+	+	+	+	Администрация

3-й этап: итоговый (май 2027 г.– август 2027 г.)
Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.
Задачи:
1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
2. Представление аналитических материалов на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОУ;
3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития

6. Прогнозируемый результат Программы развития

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МАДОУ «Сказка».

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта), в том числе при работе с детьми с ОВЗ.
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДОУ, в том числе для детей с ОВЗ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. § активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.
- создание доступной среды для детей с ОВЗ. Для воспитанников и родителей:
- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);
- появится возможность получения дополнительного образования на базе ДОУ;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального психолого – педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОУ, в том числе и детей с ОВЗ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для ДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализирование работы);
- появится возможность предоставлять дополнительное образование воспитанникам;
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива МАДОУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

6.Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития ДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы.

При этом дополнительными источниками финансирования развития ДОУ в период 2023-2027гг. станут:

- инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2023-2027 годы;

- гранты, иные средства, полученные ДОУ в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета.

7.Управление Программой развития

7.1.Угрозы и риски реализации Программы.

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДОУ:

- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
- конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДОУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;
- конкурентоспособность выпускников ДОУ в системе общего образования;
- высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения Сладковского района, реализующие программы дошкольного образования, учреждения дополнительного образования.

Конкурентные преимущества ДОУ определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;
- наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;
- сопровождение детей специалистами ДОУ;
- наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий управленческой команды ОУ.

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1.Разъяснение идей Программы развития ДОУ субъектам образовательного процесса.
2.Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3.Организация мониторинга.
4.Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

7.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития.

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДОУ и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике Педагогических советов;
- Публикации на сайте МАДОУ, в СМИ;
- Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- Участие в экспертизе образовательной деятельности;
- Участие в муниципальных, районных, областных семинарах, конференциях. Инструментарий проведения контроля:
- внутренняя оценка качества образования ДОУ;
- общественная экспертиза оценки качества образования ДОУ;
- статистические показатели мониторинга.

Социальный эффект от реализации программы:

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;
- повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДОУ как детского сада общеразвивающего вида с предоставлением услуг по коррекции речи детей и психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим дошкольников с ОВЗ, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников.

8. Система контроля за выполнением основных разделов программы .

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1.Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОУ и анкетирование).

5.Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДОУ.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

-анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;

-осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

-системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДОУ и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте ДОУ как часть отчета о самообследования в апреле каждого года. Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДОУ.