**Консультация для родителей: «Развитие детей от 2 – х месяцев до 1 года.**

**Первый год жизни»**

**Показатели развития ребенка к 3 месяцам**

1. Познавательное развитие

• Следит внимательно за перемещением крупных объектов (человека, животного).

• Сосредоточивает взгляд, следит взором за мелкими игрушками, отличными по форме, цвету, величине.

• Вслушивается в звуки погремушки.

• Поворачивает голову в сторону источника звука.

• Тянет руки к подвешенным игрушкам.

• Наталкивается на низко подвешенные над грудью игрушки руками, выпрямляет их, разжимает пальцы.

• Захватывает, притягивает, удерживает игрушки (погремушки)

2. Эмоционально-социальное развитие.

• Улыбается, гулит, двигается (комплекс оживления); — при виде близкого человека, — только слыша его голос, — всматриваясь в игрушку, — в ответ на пение взрослого, звучание музыкального инструмента.

• Привлекает (удерживает) Внимание близкого человека — улыбками, — движениями, — гулением, — криком, —хныканьем, — беспокойными движениями

• Недовольство, отрицательные эмоции проявляет при: — прекращении общения с мамой, — внезапном исчезновении игрушки, — резком изменении окружающей температуры, — болевых ощущениях, — ограничении движений.

3. Бытовые навыки

• Входит в четкий ритм ночного и дневного сна.

• Губами пьет с ложки воду.

• Любит водные процедуры (купание).

4. Физическое развитие

• Хорошо удерживает голову: — лежа на животе, — в вертикальном положении на руках у взрослого.

 • Двигает руками, ногами, выпрямляет их, хватает руками и удерживает игрушки, крутит головой в разные стороны.

• Приближает руки к лицу, рассматривает.

• Лежа на спине, приподнимает голову и чуть изгибает туловище вперед.

• Поддерживаемый взрослым под мышки: — выпрямляет согнутые ноги, — отталкивается от опоры, — опирается на всю ступню.

**Показатели развития ребенка к 6 месяцам.**

1. Познавательное развитие

• Долго следит за перемещением игрушки. Тянет к ней руки, схватывает, удерживает.

• Подолгу занимается с одним предметом: берет игрушки из разных положений, перекладывает из одной руки в другую, тянет в рот, отодвигает, рассматривает, прислушивается к ее звучанию (мелодии)

• Удерживая игрушку, переворачивается на бок, на живот, на спину.

• Пытается подражать движениям взрослого: похлопывает, стучит, сжимает, трясет игрушкой

1. Эмоционально-социальное развитие.

 • Возникает эмоциональное предпочтение: появляется любимая игрушка

• Эмоционально-избирательное отношение к цвету, величине, форме игрушек (различные эмоциональные реакции по длительности и периодичности)

• Улыбается в ответ на ласковый тон голоса взрослого.

• Хмурится при строгом тоне голоса взрослого.

• Пугается громких звуков.

• Эмоционально напряжен при трудновыполнимых действиях, движениях. Подражает мимике лица, голосовым интонациям взрослого.

1. Речевое развитие.

• Прислушивается к голосу взрослого, вторит ему слогами из своего лепета.

• Оборачивается на свое имя.

• Смотрит в сторону знакомого предмета на вопрос взрослого: «Где то-то?»

• Протяжно произносит гласные звуки.

• Произносит слоги (лепечет) в процессе самостоятельного бодрствования.

• Повторяет за взрослым некоторые звуки и слоги из своего лепета.

• Подражает голосовым интонациям взрослого (выразительным): чихает, покашливает

• В лепете возникают четкие фонемы родного языка, индивидуальная ритмичность.

1. Бытовые навыки

• Раскрывает рот перед ложкой, снимает пищу губами, ест с ложки полупустую пищу.

1. Физическое развитие

 • Переворачивается со спины на бок, со спины на живот с живота на спину.

• Подползает вперед, отползает назад, крутится.

• Лежит долго на животе с опорой на ладони выпрямленных рук.

• Опирается ногами на опору при поддержке под мышки.

• Переступает при поддержке под мышки.

• Немного стоит на выпрямленных ногах при поддержке за обе руки или под мышки.

• Недолго сидит при поддержке за две или за одну руку. Делает попытки согнуться вперед из положения лежа на спине.

• Тянет обе руки к маме (желание, чтобы взяли на руки).

**Показатели развития ребенка к 9 месяцам**

1. Познавательное развитие

• Берет игрушку из рук взрослого, держит в кулачке, рассматривает (облизывает).

• Сжимает и разжимает, гремит, размахивает, стучит игрушкой: — подражая взрослому, — самостоятельно.

• Вынимает (высыпает) мелкие предметы, вкладывает в ёмкость.

• Открывает (снимает) крышечки.

• Действует одновременно двумя игрушками, держит по игрушке в каждой руке.

• Производит действия с игрушкой двумя руками.

1. Эмоционально-социальное развитие

• Улыбается, спокоен, заинтересован, манипулируя игрушками.

• Проявляет особый интерес к некоторым игрушкам (отдает предпочтение)

• Улыбается в ответ на результат действия (открыл коробочку) по подражанию.

• Проявляет интерес к детям, их игре.

• Радуется веселым играм со взрослым, плясовым движениям.

• Улыбкой или хныканьем привлекает внимание, просится на руки.

1. Речевое развитие Понимание речи:

 • Слыша свое имя, поворачивается, подползает.

• На вопрос: «Где то-то?» поворачивается и смотрит в сторону названного предмета (знакомого).

• По просьбе взрослого находит взглядом одну из трех игрушек, стоящих рядом.

• Берет (протягивает взрослому) названную несколько игрушку ( «Дай то-то»).

• Понимает слова: «ложись», «вставай», «брось», «на», и другие.

• Знает назначение отдельных предметов: чашка, ложка, бутылочка, расческа.

 Активное воспроизведение звуков речи:

• Повторяет за взрослым слоги и звуки из своего лепета.

• Быстро подражает выразительным звукам (по-своему): «читает», «фыркает», «гудит», «лает», «мяукает».

• Громко лепечет в периоды бодрствования.

1. Бытовые навыки

• Тянет руки к подносимой чашке.

• Поддерживает чашку снизу двумя руками, направляет ко рту, пьет.

• Держит в руке ломтик хлеба, печенье, сушку, подносит ко рту, откусывает, обсасывает.

1. Физическое развитие.

• Быстро ползает в разных направлениях.

• Влезает на четвереньках на подушку, возвышения, лесенку, детской горки.

• Садится из положения лежа.

• Сидит ровно самостоятельно.

• Ложится из положения сидя.

• Встает на колени, на ноги, держась за опору (поднимается из положения сидя).

• Подпрыгивает, держась за барьер.

• Стоит при поддержке за одну руку.

• Переступает при поддержке за обе руки или под мышки.

• Передвигается приставным шагом, держась за опору.

• Повторяет движения за взрослым: поднимает, опускает руки, похлопывает

**Показатели развития ребенка к 12 месяцам.**

1. Познавательное развитие.

• Снимает и нанизывает на стержень пирамидки 3—4 кольца с широким отверстием. — подражая действиям взрослого. — самостоятельно

• Открывает и закрывает крышечки: — по подражанию, — в самостоятельной игре.

• Ставит один куб на другой (по подражанию)

• Производит разные действия с одной знакомой образной игрушкой: (кормит, вытирает, причесывает). Выполняет по отдельности два-три действия: — по подражанию — в самостоятельных играх (если игровая ситуация создана) — по просьбе взрослого

• Подражает игровым действиям сверстника: похлопывает сыплет, ломает, тянет.

• Прокатывает мяч (шарик), толкает вперед игрушку на колесах

• Самостоятельно закрывает-открывает двери, включает радио, телевизор, выдвигает ящички и т. п.

1. Эмоционально-социальное развитие

• Улыбается, радуется, действуя с игрушкой, особенно с любимой.

• Радуется заводным игрушкам, веселым играм со взрослым.

• Подражает мимике взрослого.

• Подражает мимике, игровым движениям, жестам сверстникам.

• Вопросительно смотрит на взрослого при затруднениях, в незнакомых ситуациях.

• Плачет, настораживается при появлении незнакомого человека.

• Проявляет интерес к картинкам в книжках.

• Улыбается, подпрыгивает, «подпевает» или спокойно прислушивается к звукам музыки, к песенке.

1. Речевое развитие Понимание речи:

• Выполняет знакомые действия с игрушкой (вкладывает, открывает, возит) по просьбе взрослого.

• Показывает на одну из четырех знакомых игрушек, на одну из двух картинок после просьбы взрослого: «Покажи то-то».

• Находит, отличая кубик от кирпичика (от мячика), по просьбе взрослого.

• Выполняет просьбу: «положи», «отдай, «отнеси», «закрой», «открой».

• Подчиняется словам «нельзя», «можно».

• Знает имена близких взрослых (смотрит в сторону названного человека).

• Знает названия своей одежды, предметов быта (показывает)

• Разводит ручками на слово «нет».

• По просьбе взрослого: — играет в ладушки — показывает, как что-то летает (машет руками), — показывает, что делает кто-то (сидит, лежит), — прячется, играя в «ку-ку», — «вытирает» нос платком, — «вытирает» лицо, прикладывая полотенце.

 Активная речь (8—12 произносимых слов)

• Облегченными словами отвечает на вопрос взрослого: «Кто это?».

• Облегченные слова соотносит с предметами и действиями (называет сам).

• Легко подражает знакомым звукам и движениям (плачет, смеется, кашляет, поет, кричит за животных).

• Подражая, «говорит» по телефону.

• Подражает интонациям песенки.

• Подражает понятным словам других детей.

• Легко подражает новым словам, повторяя за взрослым (интонационно, ритмически).

1. Бытовые навыки

• Пьет из чашки, придерживая ее руками.

• Откусывает и жует хлеб, печенье.

• Поднимает руку, ногу при одевании, раздевании (по просьбе взрослого).

• Приносит свои вещи при одевании (знает их названия).

• Тянет руки к воде при умывании, вытирается полотенцем.

• Недоволен при нарушении опрятности (просится на горшок характерными звуками).

1. Физическое развитие.

• Подползает под препятствие.

• Вползает по наклонной поверхности, сползает.

• Залезает, карабкается на диваны, кресла, спускается на пол.

• Стоит без опоры.

• Приседает, выпрямляется, наклоняется.

• Ходит, держась одной рукой.

• Поднимается на лесенку детской горки приставным шагом (с помощью взрослого).

• Делает самостоятельно несколько шагов без поддержки или самостоятельно проходит три-пять метров.

• Подражает знакомым движениям взрослого.

• Подражает простым движениям сверстника (хлопает, трясет, стучит).