

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Сладковский детский сад «Сказка»

Принято:
На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

Утверждаю
Директор МАДОУ «Сказка»
А.А. Мороз
Приказ от 01.09.2021 г. №42

Документ подписан электронной подписью и отправлен
через АО «ПФ «СКБ Контур»
Имя файла «0617004_004_004_84674583_2021_3_202104191141_
cbdbb5f4-f0ed-4cfb-b4a0-6128006ac6df»
Мороз Анастасия Александровна
Сертификат: c9ca865316b222ac54ef69b844459e17c873b5d6
Действует с 15.10.2020 до 15.01.2022

ПРОГРАММА

**оказания дополнительных бесплатных
образовательных услуг коррекционно-
развивающего направления**

«Развивайка»

Возраст детей 3-4 лет

Срок реализации программы: 1 год

Модифицирована педагогом Коробейниковой Т.И. на основе
программы «Развитие речи» Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеева, Р. Кислова

с. Сладково
2021 год

Пояснительная записка

Актуальность кружка.

Возраст от 3 до 4 лет имеет особое значение для речевого развития ребенка. Главная задача педагога в области развития речи детей младшего дошкольного возраста – помочь им в освоении разговорной речи, овладеть родным языком. Важнейшими источниками развития выразительности детской речи являются произведения устного народного творчества, в том числе малые фольклорные формы (потешки, колыбельные песни, считалки, сказки, загадки) и пальчиковые игры. Воспитательное, познавательное и эстетическое значение фольклора огромно, так как оно расширяет знания ребенка об окружающей действительности, развивает умения тонко чувствовать художественную форму, мелодику и ритм родного языка. Развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук у детей важно для общего развития ребёнка, так как ему понадобятся точные координированные движения, чтобы писать, одеваться, а также выполнять различные бытовые и прочие движения. Следовательно, движения руки всегда тесно связаны с речью и способствуют её развитию. Тренировка пальцев рук влияет на созревание речевой функции. Иначе говоря, если у малыша ловкие, подвижные пальчики, то и говорить он научится без особого труда, речь будет развиваться правильно. Игры с пальчиками – это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения. Недаром из поколения в поколение передаются забавные народные потешки, сказки, пальчиковые игры, игры «Расскажи стихи руками», пальчиковый театр. Исходя из этого, я выбрала тему моего кружка: «Использование народного творчества в развитии речи детей младшего дошкольного возраста» под названием «Развивайка».

3.Цель:

Развивать речь детей, формировать умение выразительно читать стихи, потешки, познакомить с разновидностями пальчиковых игр.

4.Задачи кружка:

Обучающие:

- 1.Знакомить детей с устным народным творчеством, русским фольклором.
- 2.Обогащать, активизировать речь детей.
- 3.Учить обсуждать содержание потешки, текста пальчиковой игры.
- 4.Побуждать к активности в выборе роли, к вхождению в роль.
- 5.Закреплять умение согласовывать движение рук с текстом потешки.
- 6.Учить подражать движениям взрослых.

Развивающие:

- 1.Развивать мелкую моторику, воображение, мышление, память.
- 2.Развивать интерес к народному творчеству.
- 3.Развивать чувство ритма, образное мышление детей.
- 4.Развивать внимание, зрительное восприятие.
- 5.Развивать согласованность движений обеих рук.

Воспитательные:

- 1.Воспитывать любовь и эмоциональное отношение к героям потешек.
- 2.Воспитывать любовь ко всему живому.

Направленность: коррекционно – развивающая

Новизна: пересказыванию от лица литературного героя, составлению заданий на развитие словесного творчества.

Отличительная особенность: освоение детьми невербальных средств общения.

Организационный момент: Кружок проводится 1 раз в неделю по 15 мин, 4 занятия в месяц, возраст детей 3-4 года. Кружок проводится 1 раз в неделю по 15 мин, 4 занятия в месяц,

Ожидаемый результат:

1. Обогащение активного и пассивного словаря детей;
2. Знакомство детей с фольклором;
3. Освоение детьми невербальных средств общения;
4. Способность выражать свои чувства и понимать чувства других;
5. Уверенность в себе, преодоление робости;
6. Развитие интереса к фольклору, пальчиковым играм.

Календарно – тематическое планирование кружка

1,2 неделя месяца – разучивание произведений фольклора, 3 неделя месяца - знакомство с народными сказками, 4 неделя месяца – разучивание пальчиковой игры.

месяц	Тема занятия	Кол-во минут
сентябрь	Потешка «Ой, лады, лады, лады» Песенка-закличка «Осень, осень, в гости просим». Русская народная сказка «Теремок» Пальчиковая игра «Апельсин» Звуковая культура речи: звуки	15
октябрь	Потешка «Варись – варись, кашка» Потешка «Тили-бом! Тили-бом!» Русская народная сказка «Колобок» Пальчиковая игра «Засолка капусты» Звуковая культура речи:	15
ноябрь	Потешка «Зайка серенький сидит» Потешка «Сидит белка на тележке» Украинская народная сказка «Рукавичка» Пальчиковая игра «Кролик»	15
декабрь	Потешка «Кот на печку пошел» Знакомство с русскими народными загадками о домашних животных. Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» Пальчиковая игра «Котик»	15
январь	Потешка «Ты, мороз, мороз, мороз» Пальчиковая игра «Варежка» Звуковая культура речи	

февраль	Потешка «Пекла кошка пирожки» Загадывание загадок о зиме Знакомство со сказкой «Снегурочка и лиса» Пальчиковая игра «Блины»	15
март	Потешка «Идёт лисичка по мосту» Разучивание заклички «Весна, весна красна» Русская народная сказка «Заюшкина избушка» Пальчиковая игра «Моя семья» Звуковая культура речи звуки	15
апрель	Потешка «Солнышко» Потешка «Курочка-рябушечка» Русская народная сказка «Курочка Ряба» Пальчиковая игра «Дом» Звуковая культура речи	15
май	Потешка «На дубочке» Песенка «Жили у бабуся» Русская народная сказка «Гуси-лебеди» Пальчиковая игра «Наш красивый петушок» Звуковая культура речи	15
июнь	Песенка «Жили у бабуся» Русская народная сказка «Гуси - лебеди» (рассказывание с использованием иллюстраций) Пальчиковая игра «Наш красивый петушок». Звуковая культура речи:	15
июль	Дидактическое упражнение «Вставь словечко» Дидактическое упражнение «Играем в слова» Звуковая культура речи	15

Содержание программы

месяц	Тема занятия	Содержание
сентябрь	1.Потешка «Ой, лады, лады, лады» 2.Песенка-закличка «Осень, осень, в гости просим» 3.Русская народная сказка «Теремок» (инсценировка) 4. Пальчиковая игра «Апельсин» «Звуковая культура речи: звуки П,ПЬ.»	1. Активизировать речь детей через инсценировку сказки. 2. Развивать моторику рук. 3. Упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков П,ПЬ. С помощью дидактической игры побуждать детей вступать в диалог, употреблять слова со звуками П и ПЬ.
октябрь	1.Потешка «Варись-варись, кашка»	1. Упражнять детей в правильном и

	<p>2.Потешка «Тили-бом! Тили-бом!»</p> <p>3. Русская народная сказка «Колобок» (пальчиковый театр)</p> <p>4.Пальчиковая игра «Засолка капусты» «Звуковая культура речи: звуки А,У.»</p>	<p>отчетливом произношении звуков</p> <p>2.Активировать в речи детей обобщающие слова.</p> <p>3. Повторение сказки, , помочь понять смысл произведения</p> <p>.</p>
ноябрь	<p>1.Потешка «Зайка серенький сидит»</p> <p>2.Потешка «Сидит белка на тележке»</p> <p>3.Украинская народная сказка «Рукавичка» (инсценировка)</p> <p>4. Пальчиковая игра «Кролик»</p>	<p>1. Развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p>2. Создать эмоциональное положительное отношение к игровому заданию.</p>
декабрь	<p>1.Потешка «Кот на печку пошел»</p> <p>2.Знакомство с русскими народными загадками о домашних животных.</p> <p>3.Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» (кукольный театр).</p> <p>4.Пальчиковая игра «Котик»</p>	<p>1. Сочетать игру и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей.</p> <p>2. Развивать мелкую моторику пальцев рук</p>
январь	<p>1.Потешка «Ты, мороз, мороз, мороз»</p> <p>2.Пальчиковая игра «Варежка»</p> <p>3 «Здравствуй, пальчик, как живёшь?»</p> <p>«Звуковая культура речи: звуки Б,Бь.»</p>	<p>1. Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными.</p> <p>2.Упражнять детей в правильном произношении</p> <p>3. Упражнять в произношении слов со звуком Э (игра «Эхо»), в определении качеств предметов на ощупь (игра «Чудесный мешочек»)</p>
февраль	<p>1.Потешка «Пекла кошка пирожки»</p> <p>2.Загадывание загадок о зиме.</p> <p>3.Знакомство со сказкой «Снегурочка и лиса» (настольный театр)</p> <p>4.Пальчиковая игра «Блины»</p>	<p>1. Развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p>2. Создать положительно - эмоциональное отношение к выполнению задания.</p> <p>3. Беседа с детьми о плохом и хорошем, совершенствовать их диалогическую речь</p>
март	<p>1.Потешка «Идёт лисичка по мосту»</p> <p>2.Разучивание заклички «Весна, весна</p>	<p>1. Развивать движение пальцев рук.</p> <p>2. Формировать положительное,</p>

	<p>красна».</p> <p>3. Знакомство со сказкой «Заюшкина избушка»</p> <p>4. Пальчиковая игра «Моя семья»</p> <p>«Звуковая культура речи: звуки Т,П,К.»</p>	<p>эмоциональное отношение к игре.</p>
апрель	<p>1.Потешка «Солнышко»</p> <p>2.Потешка «Курочка-рябушечка»</p> <p>3.Русская народная сказка «Курочка Ряба» 4. Пальчиковая игра «Дом».</p> <p>«Звуковая культура речи: звук И.»</p>	<p>1.Упражнять детей в четком и правильном произношении звука И</p> <p>2. Закреплять произношение звука Т в словах и фразовой речи, учить детей отчетливо произносит звукоподражания со звуками Т,П,К.</p> <p>3.Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях.</p>
май	<p>1.Потешка «На дубочке»</p> <p>2.Песенка «Жили у бабуси» «Ой, пропали гуси!</p> <p>3.Русская народная сказка «Гуси-лебеди»</p> <p>4.Пальчиковая игра «Наш красивый петушок</p> <p>«Звуковая культура речи: звук С.»</p>	<p>1. Формировать развитие мелкой моторики пальцев рук</p> <p>2. Активизировать речь детей, проговаривая чётко слова.</p> <p>3. Способствовать формированию диалогической речи</p>
июнь	<p>Звуковая культура речи: звуки М,МЬ.</p> <p>Дидактическое упражнение «Вставь словечко»</p> <p>Дидактическое упражнение «Играем в слова»</p> <p>«Звуковая культура речи: звук З.»</p>	<p>1. Развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p>2. Создать эмоциональное положительное отношение к игровому заданию.</p> <p>3. Упражнять детей в четком произношении звука</p>
июль	<p>Звуковая культура речи: звуки М,МЬ.</p> <p>Дидактическое упражнение «Вставь словечко»</p> <p>Дидактическое упражнение «Играем в слова»</p>	<p>1.Упражнять детей в четком произношении звуков М, МЬ в словах, фразовой речи; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. 2. Продолжать упражнять образовывать слова по аналогии</p>

Работа с родителями: выставки игр и атрибутов по развитию мелкой моторики рук детей, консультации индивидуальные и групповые: «Речь и пальчики», «Как правильно проводить с ребёнком пальчиковые игры», «Пальчиковые шаги», беседы с родителями «Дети и мелкая моторика рук».

Отчёт по кружку: фото презентация, инсценировка русской народной сказки.

Список использованной литературы:

- 1) «Методика развития речи детей»- Е.И. Тихеева, Ф.А. Сохина, А.М. Бородич;
- 2) «Воспитание правильной речи»- В. Рождественская, Е. Радина;
- 3) «Словесные игры в детском саду» - А.К. Бондаренко;
- 4) Сборник потешек «Прилетели гули» - составитель К.М. Скопцов;
- 5) Сборник русских народных песен «Колокольчик нам поет» - составитель Н. Френкель, В. Карасева;
- 6) «Учите детей отгадывать загадки» - Ю.Г. Илларионова
- 7) «Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников» Е.А.Савельева.