

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Сладковский детский сад «Сказка»

ПРИНЯТО:

Заседание педагогического
совета

Протокол №1 от 31.08.2023г.



Утверждаю:

Директор МАДОУ «Сказка»

А.А.Мороз

Приказ № 43 от 01.09.2023 г.

Программа
оказания дополнительных образовательных услуг
социально-коммуникативного направления
«Будем говорить правильно»

Возраст детей 3-4 года

Сроки реализации программы: с 1.09.2023г. по 31.06.2024г.

Модифицирована педагогом Шишкановой Ю.А. на основе авторского пособия
«Методика развития речи детей»- Е.И. Тихеева, Ф.А. Сохина, А.М. Бородич

с.Сладково
2023 год

Оглавление

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Учебно-тематический план	7
3.	Содержание программы.....	18
4.	Методическое обеспечение.....	18
5.	Список литературы	19

Пояснительная записка

Актуальность: Одним из немаловажных аспектов развития дошкольника является развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук. Учеными доказано, что развитие руки (мелкая моторика и координация движений пальцев рук) находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к обучению. Обычный ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что на занятиях включает не только пальчиковые игры, а также используется и природный материал - шишки, орехи, фасоль. Интересны для детей и упражнения, где дети сами могут сочинять сюжет сказок, изображать героев. Подобран и систематизирован материал пальчиковых игр и упражнений по развитию мелкой моторики, занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения.

Цель программы: Формировать умение выразительно читать стихи, потешки. Познакомить с разновидностями пальчиковых игр.

Задачи программы:

- 1) Знакомить детей с устным народным творчеством, русским фольклором.
- 2) Обогащать, активизировать речь детей.
- 3) Побуждать к активности в выборе роли, к вхождению в роль.
- 4) Закреплять умение согласовывать движение рук с текстом потешки.
- 5) Учить подражать движениям взрослых.
- 6) Развивать мелкую моторику, воображение, мышление, память.
- 7) Развивать согласованность движений обеих рук.
- 8) Воспитывать любовь и эмоциональное отношение к героям потешек.

Направленность программы: социально-коммуникативная.

- нормативно-правовая основа разработки программы;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014)
- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г),
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.33648-20 (зарегистрированного в Минюсте России 28 сентября 2020 г. N 28)
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Устав дошкольного образовательного учреждения.

Новизна программы:

Данная программа предусматривает систематичность занятий по развитию мелкой моторики. В ней используются самые разнообразные виды работ по развитию мелкой моторики с учётом постепенного повышения сложности. В программе учтены стандарты дошкольного образования, подобран и систематизирован материал дидактических игр и упражнений по развитию мелкой моторики; занятия по данной программе проводятся в игровой форме.

Отличительные особенности программы:

Программа разработана с учетом возрастных особенностей ребенка младшего дошкольного возраста, отличается комплексным подходом и направлены на развитие всех необходимых познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы и мелкой моторики.

Методика позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания.

Учитывается ведущая игровая деятельность дошкольников. Все задания, упражнения представлены в виде игр. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения. Это позволяет в доступной детям форме выстроить процесс обучения, поддержать их интерес к занятиям и легче освоить сложные умения и навыки.

Организационный момент:

Возраст детей, участвующих в реализации программы - младший дошкольный (3-4 года). Занятия проводятся в форме кружка 1 раз в неделю по 15 минут, 4 занятия в месяц, возраст детей 3-4 года.

Формы и режим занятий: подгрупповое занятие, проводится 1 раз в неделю.

Срок реализации программы -1 год

Формы организации образовательной деятельности:

Методы (способ деятельности) в основе которых лежит способ организации занятия:

Методы словесной передачи и слухового восприятия (объяснение, беседа, рассказ, чтение, поощрение);

- Метод стимулирования и мотивации деятельности и поведения (одобрение, похвала, поощрение, пример).

Метод наглядной передачи и зрительного восприятия (показ иллюстраций, наблюдение, показ способа действия и др.):

Методы практической передачи и тактильного восприятия (трудовые действия, упражнения, опыты)

Методы стимулирования мотивации к познавательной деятельности (Создание ситуации занимательности, проблемные ситуации)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности ребёнка:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – дети воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности детей на занятиях:

- индивидуально-групповая – чередование индивидуальных и групповых форм работы;
- индивидуальная – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем;

Приёмы (конкретное проявление определенного метода на практике):

-вербальные (вопросы, словесные игры, чтение литературы, малые фольклорные формы)

-невербальные: мимические упражнения, пальчиковый игротренинг,

- артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз, физминутки и динамические паузы, игротренинг (методика игротренинга основана на системе игровых упражнений, которые тренируют способность быстро и активно концентрировать слуховое внимание и слуховую память, зрительное

внимание и зрительную память, осязание и осязательную память, воображение и творческую фантазию,

-пуговичный игротренинг (система игровых упражнений с пуговицами)

-пескография (рисунки и игры на песке и с песком)

-тактильные тренажёры

(доска с рельефными дорожками (прямыми, волнистыми, зигзагообразными) из шершавого материала)

Результаты и способы определения их результативности:

Реализация в полном объеме задач программы позволяет ожидать у детей:

- Обогащение активного и пассивного словаря детей;
- Знакомство детей с фольклором;
- Освоение детьми невербальных средств общения;
- .Способность выражать свои чувства и понимать чувства других;
- Уверенность в себе, преодоление робости;
- Интерес к фольклору, пальчиковым играм.
- Знакомство родителей с особенностями развития мелкой моторики рук у детей, с ролью развития мелкой моторики в коррекции речевых нарушений детей.

Для отслеживания успешности овладения учащимися содержанием программы используется педагогическое наблюдение и педагогический анализ результатов активности обучающихся на занятиях, выполняемых ими заданий.

Оценка результатов предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Формы подведения итогов реализации программы: ежемесячный отчёт на сайте учреждения, выставки детских работ, участие в творческих конкурсах различного уровня, открытое занятие для родителей воспитанников в конце года и фотоотчет для родителей на сайте образовательного учреждения

Учебно-тематический план

Наименование программы	Количество часов		
	неделя	месяц	Год
Дополнительная образовательная программа «Будем говорить правильно»	1	4	48

Содержание программы

месяц	Тема занятия
сентябрь	<p>Потешка «Ой, лады, лады, лады»</p> <p>Песенка-закличка « Осень, осень, в гости просим».</p> <p>Русская народная сказка «Теремок» (инсценировка)</p> <p>Пальчиковая игра «Апельсин»</p>
октябрь	<p>Потешка «Варись – варись, кашка»</p> <p>Потешка «Тили-бом! Тили-бом!»</p> <p>Русская народная сказка «Колобок» (пальчиковый театр)</p> <p>Пальчиковая игра «Засолка капусты»</p>
ноябрь	<p>Потешка «Зайка серенький сидит»</p> <p>Потешка «Сидит белка на тележке»</p> <p>Пальчиковая игра «Кролик»</p>
декабрь	<p>Потешка «Кот на печку пошел»</p> <p>Знакомство с русскими народными загадками о домашних животных.</p> <p>Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» (кукольный театр).</p> <p>Пальчиковая игра «Котик»</p>
январь	<p>Потешка Ты, мороз, мороз, мороз»</p> <p>Пальчиковая игра «Варежка»</p>
февраль	<p>Потешка «Пекла кошка пирожки»</p> <p>Загадывание загадок о зиме</p> <p>Знакомство со сказкой «Снегурочка и лиса» (настольный театр)</p> <p>Пальчиковая игра «Блины»</p>

март	<p>Потешка «Идёт лисичка по мосту»</p> <p>Разучивание заклички «Весна, весна красна»</p> <p>Русская народная сказка «Заюшкина избушка» (инсценировка)</p> <p>Пальчиковая игра «Моя семья»</p>
апрель	<p>Потешка «Солнышко»</p> <p>Потешка « Курочка-рябушечка»</p> <p>Русская народная сказка «Курочка Ряба» (кукольный театр)</p> <p>Пальчиковая игра «Дом»</p>
май	<p>Потешка «На дубочке»</p> <p>Песенка «Жили у бабуси»</p> <p>Русская народная сказка «Гуси-лебеди» (рассказывание с использованием иллюстраций)</p> <p>Пальчиковая игра «Наш красивый петушок»</p>
июнь	<p>Русская народная сказка «Колобок» (пальчиковый театр)</p> <p>Пальчиковая игра «Дом»</p> <p>«Зеленый лужок» - рисуем травку для коровки.</p> <p>Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» (кукольный театр).</p>
июль	<p>Потешка «Сидит белка на тележке»</p> <p>Самомассаж гранеными карандашами.</p> <p>Пальчиковая игра «Дружба»</p> <p>Фигурки из счетных палочек «Лодка», «Парусник», “Ракета”</p>
август	<p>Пальчиковая игра «Котик»</p> <p>Упражнение «Маленький конструктор» - выкладывание из геометрических фигур животного с детенышем.</p> <p>Пальчиковая игра «Сказки»</p> <p>Угостим медвежонка медом – рисование сот пальчиковыми красками</p>

Развёрнутое календарно-тематическое планирование

месяц	Тема занятия
сентябрь	<p>1.Потешка «Ой, лады, лады, лады»</p> <p>Ой, лады, лады, лады, Не боимся мы воды. Чисто умываемся, Маме улыбаемся!</p> <p>2.Песенка-закличка «Осень, осень, в гости просим»</p> <p>Осень, осень, в гости просим. Осень, осень, погости Недель восемь, С обильными хлебами, С высокими снопами, С листопадом и дождём, С перелётным журавлём.</p> <p>3.Русская народная сказка «Теремок» (инсценировка)</p> <p>4. Пальчиковая игра «Апельсин»</p> <p>Мы делили апельсин, (рука в кулаке)</p> <p>Много нас, а он один, (указательный палец)</p> <p>Эта долька для ежа, (разгибаем пальцы по очереди)</p> <p>Эта долька для чижа, Эта долька для утят, Эта долька для котят, Эта долька для бобра, Ну, а волку кожура, (потряхиваем разжатой рукой) Он сердит на нас, беда, (из двух рук делаем волчью пасть) В домик спрячемся – сюда! (руки «домиком» над головой)</p>
октябрь	<p>1.Потешка «Варись-варись, кашка»</p>

Варись-варись, кашка,
В голубенькой чашке,
Варись поскорее,
Булькай веселее,
Варись, кашка, сладка,
Из густого молока,
Да из манной крупки.
У того, кто кашу ест,
Вырастут все зубки!

2. Потешка «Тили-бом! Тили-бом!»
Тили-бом! Тили-бом!

Загорелся кошкин дом!
Загорелся кошкин дом,
Идет дым столбом!
Кошка выскочила!
Глаза выпучила.
Бежит курочка с ведром,
Заливает кошкин дом,
А лошадка – с фонарем,
А собачка - с помелом,
Серый заюшка с листом
Раз! Раз!
Раз! Раз!
И огонь
Погас!

3. Русская народная сказка «Колобок» (пальчиковый театр)

4. Пальчиковая игра «Засолка капусты»

Мы капусту рубим, рубим, (резкие движения прямыми кистями
вверх и вниз)

Мы морковку трём, трём, (трём кулак о кулак)

Мы капусту солим, солим, (движение пальцев, имитирующие
посыпание солью)

	<p>Мы капусту жмём, жмём.(интенсивно сжимаем пальцы обеих рук в кулаки)</p> <p>Тыфу, пересолили! (повторить игру ещё раз)</p>
ноябрь	<p>1.Потешка «Зайка серенький сидит»</p> <p>Зайка серенький сидит, И ушами шевелит. Вот так, вот так Он ушами шевелит!</p> <p>Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть. Вот так, вот так, Надо лапочки погреть!</p> <p>Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать. Вот так, вот так, Надо зайке поскакать!</p> <p>Зайку волк испугал! Зайка тут же убежал!</p> <p>2.Потешка «Сидит белка на тележке»</p> <p>Сидит белка на тележке, Продает она орешки:(загибаем пальчики) Лисичке-сестричке, Воробью, синичке, Мишке толстопятому, Заиньке усатому, Кому в зобок, Кому в платок, Кому в лапочку</p> <p>3.Украинская народная сказка «Рукавичка» (инсценировка)</p>

	<p>4. Пальчиковая игра «Кролик»</p> <p>Маленький кролик с большими ушами, (кисти прижать к голове, как ушки)</p> <p>Розовым носом, (указательными пальцами дотронуться до носа)</p> <p>Смешными усами (указательные пальцы прижаты к губам)</p> <p>Норку глубокую роет себе</p> <p>Сильными лапками в мягкой земле, («роем норку»)</p> <p>Чистит он шерстку себе ("чистим шерстку")</p> <p>Или спит, (руки складываем, кладем под щеку)</p> <p>Кролик ушами всегда шевелит, (шевелим "ушами")</p> <p>Слышит шаги и лисиц, и волков,</p> <p>Прячется в норку свою от врагов! (сжаться в комочек)</p>
декабрь	<p>1.Потешка «Кот на печку пошел»</p> <p>Кот на печку пошел, Горшок каши нашел. На печи калачи, Как огонь горячи. Пряники пекутся, Коту в лапки не даются</p> <p>2.Знакомство с русскими народными загадками о домашних животных.</p> <p>3.Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» (кукольный театр).</p> <p>4.Пальчиковая игра «Котик»</p> <p>Котик, котик, котик (круговыми движениями погладить ладонью по животу)</p> <p>Тёпленький животик, Подойди к нам близко. (кистями обеих рук сделать манящие</p>

	<p>движения)</p> <p>Вот сметаны миска, (ладони соединить в виде чаши)</p> <p>Вот тарелка с молоком, (руки положить на стол ладонями вверх и прижать друг к другу рёбрами)</p> <p>Ну, лакай же языком! (ладони поднести к лицу)</p>
январь	<p>1.Потешка «Ты, мороз, мороз, мороз»</p> <p>Ты, мороз, мороз, мороз, Не показывай свой нос! Уходи скорей домой, Стужу уводи с собой. А мы саночки возьмём, Мы на улицу пойдём, Сядем в саночки – самокаточки.</p> <p>2.Пальчиковая игра «Варежка»</p> <p>Маша варежку надела: (сжать пальцы в кулак) «Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, (все пальцы разжать, кроме большого) В свой домишко не попал». Маша варежку сняла: (разогнуть оставшийся согнутый палец) «Поглядите-ка, нашла! Ищешь, ищешь – и найдешь, Здравствуй, пальчик, как живёшь?» (сжать пальцы в кулачок)</p>
февраль	<p>1.Потешка «Пекла кошка пирожки»</p> <p>Пекла кошка пирожки, Из гороховой муки. Лист из печки вынула</p>

	<p>- На пол опрокинула.</p> <p>Покатился колобок</p> <p>Прямо мышке под порог.</p> <p>Мышка Прасковья пищит из подполья:</p> <p>- Катись, колобок, на мышкин зубок!</p> <p>Мышка-то рада, а кошке досада.</p> <p>2.Загадывание загадок о зиме.</p> <p>3.Знакомство со сказкой «Снегурочка и лиса» (настольный театр)</p> <p>4.Пальчиковая игра «Блины»</p> <p>Мы для встречи весны (положить правую руку на стол ладонью вверх)</p> <p>Напечем всем блины</p> <p>Сковородка шипит,</p> <p>От блина пар валит, (сверху на правую ладонь положить ладонь левой руки)</p> <p>Раз-раз, раз-раз – (несколько раз перевернуть левую ладонь с одной стороны на другую)</p> <p>Вкусный блин готов у нас! (положить одну ладонь на другую)</p>
март	<p>1.Потешка «Идёт лисичка по мосту»</p> <p>Идёт лисичка по мосту</p> <p>Несёт вязанку хворосту.</p> <p>Зачем ей хворост?</p> <p>Печь топить. Зачем ей печь?</p> <p>Обед варить. Зачем обед?</p> <p>Гостей кормить. А гости кто?</p> <p>Медведь с женой, да ёж, да кот, да мы с тобой.</p>

	<p>2.Разучивание заклички «Весна, весна красна».</p> <p>3. Знакомство со сказкой «Заюшкина избушка» (инсценировка)</p> <p>4.Пальчиковая игра «Моя семья»</p> <p>Знаю я, что у меня (руку поднять вверх, ладонью к себе, пальцы выпрямить)</p> <p>Дома дружная семья:</p> <p>Это – мама, (свернуть безымянный палец)</p> <p>Это – я, (согнуть мизинец)</p> <p>Это – бабушка моя, (согнуть средний палец)</p> <p>Это – папа, (согнуть указательный палец)</p> <p>Это – дед, (согнуть большой палец)</p> <p>И у нас разлада нет! (пальцы сжать в кулак)</p>
апрель	<p>1.Потешка «Солнышко»</p> <p>Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки - Очень рады солнышку.</p> <p>2.Потешка « Курочка-рябушечка»</p> <p>Курочка –рябушечка, Куда пошла? - На речку. - Курочка-рябушечка, Зачем пошла? - За водичкой. - Курочка-рябушечка, Зачем тебе водичка? - Цыпляточек поить. - Курочка-рябушечка, Как цыплята просят пить? - Пи-пи-пи-пи-пи-пи-пи-пи!</p>

	<p>3.Русская народная сказка «Курочка Ряба» (кукольный театр)</p> <p>4. Пальчиковая игра «Дом».</p> <p>Я хочу построить дом, (руки сложить домиком, и поднять над головой)</p> <p>Чтоб окошко было в нём, (пальчики обеих рук соединить в кружочек)</p> <p>Чтоб у дома дверь была, (ладошки рук соединяем вместе вертикально)</p> <p>Рядом чтоб сосна росла, (одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)</p> <p>Чтоб вокруг забор стоял, (делаем круг перед собой)</p> <p>Пёс ворота охранял, (соединяем руки в замочек)</p> <p>Солнце было,</p> <p>Дождик шел, (сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены", затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)</p> <p>И тюльпан в саду расцвел! (соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики)</p>
май	<p>1.Потешка «На дубочке»</p> <p>На дубочке, на дубочке,</p> <p>Тут сидят два голубочка.</p> <p>У них шейки голубые,</p> <p>У них перья золотые,</p> <p>Красные кафтанчики,</p> <p>Синие карманчики.</p> <p>На дубу они сидят,</p> <p>Меж собою говорят:</p> <p>Всё про Вареньку,</p>

Всё про маленьку...

2.Песенка «Жили у бабуси»

Жили у бабуси
Два веселых гуся.
Один серый,
Другой белый –
Два веселых гуся.
Мыли гуси лапки
В луже у канавки.
Один серый,
Другой белый –

Спрятались в канавке.
Вот кричит бабуся:
«Ой, пропали гуси!
Один серый,
Другой белый –
Гуси мои, гуси!»
Выходили гуси,
Кланялись бабусе.
Один серый,
Другой белый –
Кланялись бабусе.

3.Русская народная сказка «Гуси-лебеди» (рассказывание с использованием иллюстраций)

4.Пальчиковая игра «Наш красивый петушок»

Наш красивый петушок *(обе руки сжаты в кулачки)*

Кверху поднял гребешок *(разжать ладони.)*

Крылышками машет *(кистями помахать в воздухе.)*

На лужайке пляшет.

Крошки хлебные клюёт *(указательными пальцами постучать по столу.)*

Пёстрых курочек зовёт

Содержание программы включает:

- ✓ самомассаж и массаж кистей и пальцев рук;
- ✓ пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;
- ✓ работа с мелкими предметами (мозаика, конструктор, крупы, мелкие игрушки, счетные палочки, пуговицы, крупные бусины, прищепки и др.);
- ✓ упражнения для развития тактильной чувствительности пальцев и кистей рук.

Структура занятий:

1 часть - упражнения на развитие координации пальцев рук: массаж кистей и пальцев рук, пальчиковые игры и гимнастика.

2 часть – практическая: выполнение упражнений и заданий.

Методическое обеспечение программы:

- ✓ картотека пальчиковых игр и упражнений;
- ✓ резиновые игрушки, мячики (колючие);
- ✓ бусы, нитки, мозаика, прищепки, цветные скрепки, счетные палочки, шишки, орехи;
- ✓ различные материалы: пластичные, сыпучие (крупы, макароны, бобовые, песок); образцы тканей разной фактуры;
- ✓ фигурки животных, муляжи овощей;
- ✓ театр «Би-бо-ба»

Список используемой литературы:

- 1) «Методика развития речи детей»- Е.И. Тихеева, Ф.А. Сохина, А.М. Бородич;
- 2) « Воспитание правильной речи»- В. Рождественская, Е. Радина;
- 3) «Словесные игры в детском саду» - А.К. Бондаренко;
- 4) Сборник потешек «Прилетели гули» - составитель К.М. Скопцов;
- 5) Сборник русских народных песен «Колокольчик нам поет» - составитель Н. Френкель, В. Карасева;
- 6) «Учите детей отгадывать загадки» - Ю.Г. Илларионова
- 7) «Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников» Е.А.Савельева.
- 8). «Воспитание игрой. Играем вместе с ребёнком» Абраменко В.В
- 9) Безруких М.М. Тренируем пальчики.
- 10) Белая А.Е. Пальчиковые игры.