

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Сладковский детский сад «Сказка»

ПРИНЯТО:

Заседание педагогического
совета

Протокол №1 от 31.08.2023г.



Утверждаю:

Директор МАДОУ «Сказка»

А.А.Мороз

Приказ №43 от 01.09.2023 г.

**Программа
оказания дополнительных образовательных услуг
социально-коммуникативного направления
«Игралочка»**

Возраст детей 2-3 года

Срок реализации программы: с 01.09.2023 г. по 01.07.2024 г.

Модифицирована воспитателем Пахомовой М.В. на основе программы оздоровления детей раннего возраста Павловой П.А, Горбуновой И.В. «Расти здоровым, малыш»

с. Сладково
2023 год

Пояснительная записка

Актуальность: Развитие мелкой моторики рук ребёнка - одна из значимых задач целостного педагогического процесса в системе ДОО. Программа, направленная на развитие мелкой моторики у детей раннего возраста актуальна, так как малыши с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, не могут сами застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшиеся детали конструктора, играть с пазлами, мозаикой. Очень часто дети раннего возраста не могут держать карандаш и рисовать им. Вот почему важно развивать общую и мелкую моторику рук ребенка.

Мелкая моторика рук взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление, оптико-пространственное восприятие (координация), воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь. Развитие навыков мелкой моторики важно ещё и потому, что вся дальнейшая жизнь ребёнка потребует использование точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных и учебных действий. От степени развития моторики руки в дальнейшем зависит уровень подготовки руки дошкольника к письму, а значит и степень успеваемости обучения ребенка в начальной школе.

Профессор Н. М. Щелованов назвал ранний возраст «золотой порой» для тренировки пальцев рук ребёнка. В истории дошкольной педагогики, на всех этапах её развития, эта проблема занимала одно из центральных мест. Видными представителями дошкольной педагогики: Я. Коменской, М. Монтессори, Е. И. Тихеевой, Е. А. Янушко были разработаны разнообразные дидактические игры и упражнения для развития мелкой моторики. Мелкая моторика рук – это разнообразные движения пальчиками и ладонями. Вот почему важно развивать общую и мелкую моторику рук ребенка.

Цель кружка: Развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей группы младшего возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности.

Задачи:

- Развивать согласованность обеих рук;
- Развивать мелкую моторику пальцев;
- Развивать навыки работы с сыпучим материалом, бумагой, песком (кварцевым, кинетическим), пластилином;
- Развивать тактильное восприятие (сенсорное развитие);
- Развивать общую моторику, координацию движений;
- Развивать мышление, воображение;
- Формировать положительный настрой на занятия со взрослым.
- Способствовать снятию эмоционального напряжения детей в период адаптации.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Новизна программы: Данная программа предусматривает систематичность занятий по развитию мелкой моторики. В ней используются самые разнообразные виды работ по развитию мелкой моторики с учетом постепенного повышения сложности. В программе учтены стандарты дошкольного образования, подобран и систематизирован материал дидактических игр и упражнений по развитию мелкой моторики; занятия по данной программе проводятся в игровой форме.

Отличительные особенности программы: Программа разработана с учетом возрастных особенностей ребенка младшего дошкольного возраста, отличается комплексным подходом и направлены на развитие всех необходимых познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы и мелкой моторики. Методика позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания. Учитывается ведущая игровая деятельность дошкольников. Все задания, упражнения представлены в виде игр. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения. Это позволяет в доступной детям форме выстроить процесс обучения, поддержать их интерес к занятиям и легче освоить сложные умения и навыки.

Организационный момент: проводится один раз в неделю, 10 - 12 минут во второй половине дня, 4 занятия в месяц, возраст детей 2-3 года

Принципы:

- индивидуализации (определение посильных заданий с учётом возможностей ребёнка);
- систематичности (непрерывность и регулярность занятий);
- наглядности (показ упражнений педагогом);
- повторяемости материала (повторение вырабатываемых двигательных навыков);
- сознательности и активности (обучение, опирающееся на сознательное и заинтересованное отношение воспитанника к своим действиям).

Формы и режим занятий: индивидуально-групповая

Основные этапы занятия

- 1 Развитие общей моторики (в том числе создание положительного эмоционального фона).
2. Самомассаж пальцев рук (пассивная гимнастика).
3. Развитие мелкой моторики (пальчиковые игры).
4. Игры с различными предметами и материалами.
5. Продуктивная деятельность.

Методические приёмы:

Пальчиковые (жестовые) игры и упражнения с параллельным разучиванием стихотворных текстов стимулируют развитие речи, пространственного мышления, внимания, воображения, быстроту реакции и эмоциональную выразительность.

Игровой самомассаж кистей рук — эффективное и универсальное средство реабилитации тонких движений у детей. Пальчиковая гимнастика вызывает возбуждение локальных участков мозга, а игровой самомассаж оказывает тотальное воздействие на кору, что предохраняет отдельные ее зоны от переутомления, равномерно распределяя нагрузку на мозг. Самомассаж способствует нормализации мышечного тонуса; стимуляции тактильных ощущений; увеличению объема и амплитуды движений пальцев рук; формированию произвольных, координированных движений пальцев рук, а также совершенствованию психических функций (внимания, памяти), зрительно-моторной координации, развитию творческой сферы детей.

Продуктивная деятельность закрепляет эффект от проведенных игр и упражнений, направлена на получение положительных эмоций и сенсорное, художественно-эстетическое развитие.

Чтение художественной литературы помогает детям представлять тот или иной образ, создавать свой собственный образ в зависимости от впечатления ребенка от прочитанного. Использование художественного слова (сказки, прибаутки, стихотворения и т.п.), для закрепления названий цвета. С помощью стихотворного ритма у детей совершенствуется произношение, отрабатывается правильный темп речи, развивается речевой слух. Образная, яркая, весёлая музыка способствует развитию у детей музыкальных способностей: слуха, вокальных навыков, музыкальной памяти, ритма, а также создаёт благоприятную атмосферу для занятий.

Результаты и способы определения их результативности:

- развитие и совершенствование мелкой моторики и координации пальцев рук;
- развитие мышления, памяти, внимания, зрительного и слухового восприятия;
- овладение приемами работы с разными предметами и материалами.

Оценка результатов предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Формы подведения итогов реализации программы: ежемесячный отчёт на сайте учреждения, открытое занятие для родителей воспитанников в конце года и фотоотчет.

Учебно-тематический план

№	Этап занятия						Ко л- во
	Тема занятия	Развитие общей моторики	Самомассаж рук	Пальчиковая игра	Игры с предметами и материалами	Продуктивная деятельность	
Сентябрь							
1.	«Дождик»	Жестовая игра «Где же, где же наши ручки!»	Самомассаж ладоней «Дождик»	«Дождик» (см. приложение)	Игра с прищепками «Дождик»	<u>Пальчиковое рисование «Капельки»</u> Учить детей ритмично наносить ритмичные мазки, точки легким движением, прикладывая пальчик к бумаге под словесное сопровождение. Развивать координацию движений, соотносить рисунок со словесным образом. Совершенствовать	<u>1</u>

						творческие способности детей посредством художественно-изобразительной деятельности, используя нетрадиционную технику рисования.	
2.	«Тучка»		Самомассаж ладоней «Дождик»	«Дождик»	Знакомство с сухим бассейном (природный материал)	<u>Поделка «Тучка» (ватные шарики)</u> Вовлекать детей в сотворчество с педагогом: разрывать салфетки, сминать в комочки и приклеивать на силуэт большой тучки. Знакомить с элементами бумажной пластики. Вызвать интерес к коллективной работе.	<u>1</u>
3.	«Мухомор»		Самомассаж ладоней «Я катаю мой орех» (с помощью грецкого ореха)	«Тук-тук-тук»	Знакомство с кинетическим песком Упражнение «Здравствуй песок»	Аппликация из пластилина «Мухомор» Научить детей делать «налеп» из пластилина.	1
4.	«Осенний листочек»		Самомассаж ладоней «Я катаю мой орех» (с помощью грецкого ореха)	«Тук-тук-тук»	Игра «Листочек лети»	<u>Рисование отпечатками листьев «Осенний листочек»</u> Развитие творческих способностей детей, раскрытие творческого потенциала и личностных качеств младших дошкольников посредством нетрадиционной техники изобразительного искусства.	<u>1</u>

5.	«Ежик»		Самомассаж ладоней «Шишка» (с помощью шишки)	«Ежик-ежик колкий»	Шнуровка «Ежик с яблоками и грибами»	<u>Пальчиковое рисование «Ежик»</u> Учить детей наносить длинные и короткие штрихи в одном направлении. Отработка свободного движения перемещения руки по всему листу.	<u>1</u>
Октябрь							
6.	«Ёжик и ежата»	Жестовая игра «Вместе с нами!»	Самомассаж ладоней «Шишка» (с помощью шишки)	«Ежик-ежик колкий»	Игра с прищепками Ежик	«Ежик и ежата» <u>поделка из макарон</u> Учить создавать поделки из макарон. Задачи: Продолжать знакомить с разнообразным материалом и способами работы с ним; обучить изготовлению поделки из макарон. Воспитывать любовь к природе, усидчивость и терпение изготавливать поделки аккуратно.	<u>1</u>
7.	«Цыпленок»		Самомассаж ладоней «Ежик» (с помощью массажного мячика)	«Птички»	Игра «Накорми птичку» (семена тыквы, сухой бассейн)	<u>Рисование ладошками «Цыпленок»</u> Знакомство с новой нетрадиционной техникой рисования «Рисование ладошками»	<u>1</u>
8.	«Зернышки для птички»		Самомассаж ладоней «Ежик» (с помощью массажного мячика)	«Птички»	Игра «Накорми птичку» (сухой бассейн)	<u>Лепка «Зернышки для птички»</u> Продолжать знакомить детей с пластилином (желтого цвета) и его свойствами	<u>1</u>
9.	«Синичка»		Самомассаж	«Птички»	Игра	<u>Аппликация с</u>	<u>1</u>

			аж ладоней «Ежик» (с помощью массажного мячика)		«Накорми птичку» изучение цвета	<u>семечками «Кормим синичку»</u> Закреплять представления о зимующих птицах, их названиях, особенностях строения тела. Учить работать коллективно, совершенствовать умение правильно располагать шаблон на основе. Учить правильно и аккуратно пользоваться клеем, при необходимости пользоваться салфеткой. Развивать умение доводить начатое дело до конца.	
Декабрь							
9.	«Снегопад в лесу»	Жестовая игра «Вот так холод, вот мороз!»	Растирание «Ручки греем»	«Серенький зайка»	Игра «Бумажные снежки»	<u>Пальчиковое рисование «Снегопад в лесу»</u> Продолжать знакомить детей со временем года - зима. Учить детей рисовать точки пальчиком, распределяя их по всему листу. Воспитывать интерес к рисованию.	<u>1</u>
10.	«Снеговик»		Растирание «Ручки греем»	«Серенький зайка»	Игра «Снежки» (кинестетический песок)	<u>Поделка «Снеговик» (ватные диски)</u> познакомить детей с нетрадиционной техникой аппликации из ватных дисков.	<u>1</u>

1 1.	«Дед Мороз»		Растирани е «Добывае м мы огонь»	«Малень кая елка»	Игра «Наряди елку»	<u>Аппликация из ваты «Борода Деда Мороза»</u> Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой аппликации из ватных дисков.	<u>1</u>	
1 2.	«Новогодн ая игрушка»		Растирани е «Добывае м мы огонь»	«Малень кая елка»	Игра с прищепками «Иголки для елки»	<u>Поделка из кварцевого песка «Новогодняя игрушка»</u> Развитие у детей творческих способностей и интереса к рисованию цветным песком.	1	
1 3.	«Снегопад »		Растирани е «Раскатае м колобок»	«Малень кий Егорка»	Шнуровка «Снеговик»	<u>Рисование ватными палочками «Снегопад»</u> Учить детей рисовать в нетрадиционной технике, ватными палочками, падающие снежинки	1	
Январь								
1 4.	«Варежка»	« Мы ногами топ-топ!»	Растирани е «Раскатае м колобок»	«Малень кий Егорка»	Игра «Волшебны й мешочек»	Песочная аппликация «Варежка» Расширение представлений о характерных особенностях зимней природы. Продолжать прививать интерес к аппликации.	1	
1 5.	«Витамин ы»		Поглажив ание «Сорока»	«Снегови к»	Игра «Что спряталось в комочке»	<u>Аппликация «Витамины в баночке»</u> Обучение детей лепке витаминов из пластилина.	<u>1</u>	
1 6.	«Зимняя фантазия»		Поглажив ание	«Снегови к»	Игра «Снегопад»	<u>Аппликация с манкой «Сугробы»</u>	<u>1</u>	

			«Сорока»			Развитие творческих способностей детей младшего возраста.	
Февраль							
1 7.	«Гроздь рябины»	Жестова я Игра «Где же наши ручки!»	Растирани е «Пила»	«Пальчик и»	Игра «Накорми птичку» (семена гороха, сухой бассейн)	<u>Аппликация из пластилина «Гроздь рябины»</u> Уточнить и закрепить представление детей о рябине. Развивать умение разминать и раскатывать пластилин по картону. Развивать мелкую моторику руки. Воспитывать любовь к природе, чувства гармонии и красоты природы, уважительное отношение к объектам природы.	<u>1</u>
1 8.	«Дерево»		Растирани е «Пила»	«Пальчик и»	Игра «Самолетик, лети!» (дыхание)	<u>Аппликация «Дерево с сердцем» (ко дню Святого Валентина)</u> В предметной аппликац ии дети овладевают умением вырезать из бумаги и наклеивать на фон отдельные предметные изображения, которые в силу специфики деятельности передают несколько обобщенный, даже условный образ окружающих предметов или их отображений в игрушках, картинках, образцах народного искусства.	<u>1</u>

1 9.	«Праздничная рубашка»		Растирание «Строим дом»	«Сложи пазл: «Домашнее животное»	Игра «Нарви травки для зайчика»	<u>Аппликация «Праздничная рубашка» (праздник День защитника Отечества)</u> продолжать учить создавать подарки своими руками; - совершенствовать навыки работы с необходимыми материалами и инструментами, соблюдая правила ТБ; - развивать индивидуальные творческие способности, художественный вкус; - воспитывать трудолюбие, усидчивость, аккуратность в работе.	<u>1</u>
2 0.	«Рыбалка»		Растирание «Строим дом»	«Сложи пазл: «Домашнее животное»	Игра «Рыбалка»	<u>Аппликация с помощью конструктора «Рыбки»</u> Учить детей вырезать предмет с помощью трафарета, аккуратно наклеивать элементы аппликации, располагая их в определенном порядке. Закрепить прием вырезывание «гармошкой». Развивать чувство композиции. Закрепить знания детей о водных животных. Воспитывать коммуникативные способности. Развивать мелкую	<u>1</u>

						моторику рук.		
Март								
2 1.	«Бусы для мамы»	Жестовая игра «Маминьи помощники»	Растирание «Добываем мы огонь»	«Выгладим платочки для мамы и дочки»	Игра «Бусы»	<u>Рисование пробками «Бусы для мамы»</u> Развивать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности. Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую радостному праздничному настроению. Развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей. Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества. Прививаем любовь к самому родному человеку – маме.	1	
2 2.	«Мимоза»		Растирание «Добываем мы огонь»	«Выгладим платочки для мамы и дочки»	Игра (кинестический песок) «Бусы»	<u>Поделка из салфеток «Мимоза»</u> Обучение детей выполнению наклеивания комочков из бумаги (салфеток). А также листов из цветной бумаги для получения красивой ветки мимозы.	<u>1</u>	
2 3.	«Цветы для мамы»		Поглаживание «Мурка»	«Пирожки»	Игра «Песочные каракули»	Рисование пальчиками «Цветы для мамы» Продолжать учить детей нетрадиционной технике рисования – пальчиками. Закрепить знание	1	

						красного и зеленого цветов. Вызвать у детей эмоциональный отклик. Воспитывать аккуратность.	
2 4.	«Блины и пироги»		Поглаживание «Мурка»	«Пирожки»	Игра «Я пеку» (кинестетический песок)	<u>Лепка из соленого теста «Блины и пироги»</u> Ознакомление с техникой лепки из соленого теста.	<u>1</u>
Апрель							
2 5.	«Весенний луг»	Жестовая игра «Вот мы в автобусе сидим»	Растирание «Крепко пальчики сожмем»	«Сложи пазл: «Домашнее животное»	Игра «Пришей пуговицу»	<u>Аппликация из ниток «Весенний луг»</u> Формирование эмоционального отношения к окружающему миру.	<u>1</u>
2 6.	«Еда для птиц»		Растирание «Крепко пальчики сожмем»	«Сложи пазл: «Домашнее животное»	Игра «Сюрприз»	<u>«Еда для птиц» (червячки из пластилина)</u> Учить детей раскатывать пластилин прямыми движениями ладоней в «колбаску». Развивать чувство формы, тактильные ощущения, мелкую моторику. Воспитывать интерес к продуктивной деятельности посредством игрового сюжета, вызывать у детей чувство необходимой помощи близким.	<u>1</u>
2 7.	«Жираф»		Растирание «Мы точили карандаш»	Упражнение «Солнышко»	Игра «Плыви, кораблик!» (дыхание)	<u>Аппликация «Пятна у жирафа»</u> учить создавать изображение по представлению; -закрепить умение создавать	<u>1</u>

						выразительный образ жирафа, используя способ обрывной аппликации. -развивать коммуникативные качества в ходе общения и выполнения общего творческого задания; -развивать мелкую моторику пальцев рук, чувство формы, эстетическое восприятие; -воспитывать интерес к окружающему миру и умение разговаривать о его объектах со взрослыми и сверстниками;	
28.	«Солнышко»		Растирание «Мы точили карандаш»	Упражнение «Солнышко»	Игра с прищепками «Солнышко»	<u>Лепка «Солнышко» (размазывание)</u> продолжать учить детей, надавливающими движениями указательного пальца размазывать пластилин на картоне; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	<u>1</u>
Май							
29.	«Красивый одуванчик»	Жестовая игра «У жирафа»	Растирание «Мельница»	«Птенчик и гнездо»	Игра «Пуговицы»	<u>Аппликация «Красивый одуванчик»</u> сделать аппликацию одуванчика из цветной бумаги и салфетки.	<u>1</u>
30.	«Цветы»		Растирание	«Птенчик	Игра	<u>Рисование</u>	<u>1</u>

			е «Мельница»	и в гнезде»	«Следы» (кинестетический песок)	<u>пальчиками «Цветы»</u> Продолжать учить детей рисовать пальчиками. Развивать фантазию, пространственное воображение, мелкую моторику рук.	
31.	«Бабочка»		Самомассаж пальцев рук «Этот пальчик» (с помощью массажного мячика)	«Жук»	Упражнение «Лети, бабочка»	<u>Аппликация «Бабочка»</u> Научить детей создавать несложную композицию из геометрических фигур. Активизировать самостоятельность детей.	<u>1</u>
32.	«Гусеница»		Самомассаж пальцев рук «Этот пальчик» (с помощью массажного мячика)	«Жук»	Игра «Прятки» (насекомые, сухой бассейн)	<u>Лепка (радужный песок) или пластилин «Гусеница»</u> Научить детей создавать композицию на зеленом листочке, используя пластилин.	<u>1</u>

Содержание программы включает:

- самомассаж и массаж кистей и пальцев рук;
- пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;
- работа с мелкими предметами (мозаика, конструктор, крупы, мелкие игрушки, счетные палочки, пуговицы, крупные бусины, прищепки и др.);
- упражнения для развития тактильной чувствительности пальцев и кистей рук.

Структура занятий:

1 часть - упражнения на развитие координации пальцев рук: массаж кистей и пальцев рук, пальчиковые игры и гимнастика.

2 часть – практическая: выполнение упражнений и заданий. Методическое обеспечение программы:

- картотека пальчиковых игр и упражнений;
- резиновые игрушки, мячики (колючие);
- бусы, нитки, мозаика, прищепки, цветные скрепки, счетные палочки, шишки, орехи;
- различные материалы: пластичные, сыпучие (крупы, макароны, бобовые, песок);
- образцы тканей разной фактуры;
- фигурки животных, муляжи овощей;

Материально-техническое обеспечение Программы

Наглядные пособия: Шнуровка: «Ежик с яблоками и грибами», «Снеговик»; «Волшебный мешочек», пазл: «Домашнее животное», «Мозаика»,

Материал: Бумага, пластилин разных цветов, дощечка для моделирования, гуашь, кисти, салфетки, прищепки, кинетический песок, шнуровки, пробки, картон, клей ПВА, подносы с песком, клеенки, тряпочки, ватные диски, ватные палочки, поролоновые тампоны, счетные палочки,

природный материал: семена тыквы, гороха, фасоль, сухие листья различных деревьев, крупа манка, макароны,

Список литературы.

1. Демина Е. С. Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ: Учебно-методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2006 - 192 с.-(Ранний возраст)

2. Колдина Д. Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – синтез, 2007, - 56 с.: цв. вкл.

3. Погудкина И. С. Что делать и чем заняться от 1 года до 3 лет: Сборник игр и упражнений. – М.: . – 72 с. Книголюб, 2006. - (Психологическая служба)

4. Янушко Е. А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-синтез, 2007 – 56 с.

Пальчиковые игры

Дождик

Дождик-дождик,
Полно лить,
Малых детушек
Мочить!

(Народная потешка)

Подушечки правой (левой) руки прижать к столу. Попеременно постукивать ими по поверхности стола (как игра на пианино).

«Тук-тук-тук» (пальчиковая гимнастика).

У меня есть кулачок. *Дети показывают один кулачок*
А у вас?

У меня ладошка есть.

А у вас? *Дети показывают другую руку с раскрытой ладошкой.*

По ладошке кулачок:

Тук- тук, тук-тук. *Повторяют действие: стучат кулачком.*

Кулачок стучал, стучал

и устал,

Повторяют действия за взрослым

Лег он на ладошку

И долго отдыхал.

При повторении игры поменять руки.

«Ежик колкий»

Ежик, ежик колкий,

(Пальцы двух рук сплетены в замок)

Покажи иголки.

(Движения кистями вправо-влево)

Вот они. Вот они. Вот они.

(Пальцы выпрямляются, кисти сложены в замок)

Ежик, ежик колкий,

(Движения кистями вправо-влево с выпрямленными пальцами)

Спрячь свои иголки.

Раз, и нет иголок.

(Пальцы складываются в замок)

Птички

Птички прилетали, *-Большие пальцы цепляем, как крючки друг за друга, остальными машем, как крыльями*

Крыльями махали

Сели, посидели *-Кисти рук собираем в кулачки и фалангами вниз кладем на стол*

Дальше полетели. *-Повторяем первое движение*

Зайчик

Зайка серый скачет ловко

В лапке у него морковка.

Локтем опереться на стол, указательный и средний пальцы развести в стороны, остальные сжать в кулачок.

«Маленькая ёлочка»

«Перед нами елочка:	<i>сидя, дети соединяют кончики пальцев, делают «елочку»</i>
Шишечки,	<i>показывают кулачки</i>
Иголочки,	<i>указательные пальцы</i>
Шарики,	<i>пальцы сжимают в круг</i>
Фонарики,	<i>показывают «фонарики»</i>
Зайчики,	<i>показывают «ушки зайца»</i>
И свечки,	<i>прижимают ладони и пальчики друг к другу</i>
Звезды,	<i>прижимают ладони с раздвинутыми пальцами</i>
Человечки».	<i>ставят средний и указательный пальцы на колени</i>

«Маленький Егорка»

Маленький Егорка, топает по горке
 (Средний и указательный пальчики шагают по столу)
 Взял саночки
 (кулачок правой руки кладем на плечо)
 Вжик-и-вжик! Поехал к мамочке!
 (скатывается кулачок по руке)
 Повторяем

Снеговик

Мы слепили снежный ком
 (лепим интенсивно двумя руками комок)
 Шляпу сделали на нем
 (соединяем кисти рук в кольцо и кладем на голову)
 Нос приделали и в миг
 (приставляем кулачки к носу)
 Получился снеговик!
 (обрисовываем 2 руками фигуру снеговика)

«ПАЛЬЧИКИ»

«Этот пальчик мой танцует.	<i>дети стучат указательным пальцем по бедру</i>
Этот вот кружок рисует.	<i>делают круговые движения средним пальцем</i>
Этот пальчик ловко скачет,	<i>стучат безымянным по бедру</i>
Будто легкий, легкий мячик.	
А мизинчик, мой малышка,	<i>царапают мизинцем по ноге</i>
Коготком скребет как мышка.	
А большой мой, толстячок,	<i>прижимают большой палец к ладони</i>
Спать улегся на бочок.	
А теперь все по порядку	<i>сжимают и разжимают пальцы</i>
Пальцы делают зарядку.	
Что, устали? Отдыхайте,	<i>сжимают пальцы в кулачок</i>
Спите, пальцы, засыпайте!»	

(при повторе выполняются движения другой рукой)

ВЫГЛАДИМ ПЛАТОЧЕК ДЛЯ МАМЫ И ДЛЯ ДОЧКИ

(игра с бумагой)

Перед каждым играющим положен скомканный лист писчей бумаги. Нужно, пользуясь всеми пальцами обеих рук, разгладить его так, чтобы он не топорщился, и чтобы ни один его край не остался загнутым.
 Затем то же самое сделать, пользуясь одной рукой (возможны варианты: пользуясь двумя большими пальцами, повторить то же или указательными и т.д.).

«Пирожки»

«Падал снег на порог.	<i>дети плавно опускают руки сверху вниз</i>
Кот слепил себе пирог.	<i>показывают как пекут пирог</i>

А пока лепил и пек,
Ручейком пирог утек.
Пирожки себе пеки
Не из снега – из муки».

*делают волнообразные движения руками
грозят указательным пальцем
покачивают пальцем из стороны в сторону*

«Птичка в гнёздышке»

Птичка дом себе вила,
В гнездо веточку несла. Пальцы складывают «домиком».
Там, где курочка гуляла, Каждый пальчик удаляется от пальчика (запястье не отводить).
Три пушиночки нашла. Пальчики «ходят» по столу.
Хлев овечий обошла, Пальчики стучат по столу.
Две соломинки нашла. Пальцы складывают «домиком».
Получился дом отличный, Каждый палец постукивает о другой (в сложенном «домике»).

Можно отложить яички.

Жук (А. Береснев)

Я веселый Майский жук.

Знаю все

Сады вокруг,

Над лужайками

Кружу,

А зовут меня

Жу-жу...

Сжать кулачок. Указательный палец и мизинец развести в стороны («усы»). Шевелить «усами».

Картотека пальчиковой гимнастики для детей 2 – 3 лет

Пальчиковая гимнастика «Игрушки»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Я с игрушками играю: (Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)

Мячик я тебе бросаю, (Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».)

Пирамидку собираю, (Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладём друг на друга несколько раз.)

Грузовик везде катаю. (Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку».)

Пальчиковая гимнастика «Игрушки»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Мой весёлый круглый мяч, (Одной рукой бьём по воображаемому мячу.)

Щёки круглые не прячь! (Смена рук.)

Я тебя поймаю, (Двумя руками, соединив одноимённые пальцы, показываем мяч.)

В ручках покатаю! (Покатали воображаемый мяч между ладоней.)

Пальчиковая гимнастика «Ягоды»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

С ветки ягодки снимаю, (Пальцы расслаблены, свисают вниз. Пальцами другой руки поглаживать)

каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто снимая с него воображаемую ягоду.)

И в лукошко собираю. (Обе ладони сложить перед собой чашечкой.)

Будет полное лукошко, (Одну ладонь, сложенную лодочкой, накрыть другой также сложенной ладонью.)

Я попробую немножко. (Одна сложенная ладонь имитирует лукошко, другой рукой

Я поем ещё чуть-чуть, достать воображаемые ягодки и отправить их в рот.)

Лёгким будет к дому путь! (Имитируя ножки, средний и указательный пальчики на обеих руках

«убегают» как можно дальше.

Пальчиковая гимнастика «Грибы»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Красный-красный мухомор- (Соединяем кончики пальцев – изображаем шляпу гриба.)

Белых крапинок узор. (Одна рука – «шляпка гриба», указательным пальцем другой руки показываем «крапинки».)

Ты красивый, но не рвём! (Погрозил пальчиком.)

И в корзинку не берём! (Прямая ладонь от себя – отодвигающий жест.

Пальчиковая гимнастика «Осень»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Вышла осень погулять, («Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)

Стала листья собирать. (Одной рукой «подбираем» листья и «кладем» в другую.)

Пальчиковая гимнастика «Деревья»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Здравствуй, лес, (Поднять обе руки ладонями к себе, широко расставить пальцы.)

Дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Пальчиковая гимнастика «Овощи»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Я – зелёная капуста, (Руки перед собой образуют круг.)

Без меня в кастрюле пусто. (Наклонили голову – «заглядываем в кастрюлю».)

Листья снимете с меня, (Разводим руки в стороны.)

И останусь только я!

Пальчиковая гимнастика «Фрукты»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Жёлтый-жёлтый наш лимон, (Одноимённые пальцы соединяются подушечками – показываем лимон.)

Кислым соком брызжет он. (Пальцы резко разводим в стороны.)

В чай его положим (Соединяем большой, указательный и средний пальцы одной руки и «опускаем лимон в чай».)

Вместе с жёлтой кожей. (Пальцы в том же положении, делаем вращательные движения – «помешиваем чай».)

Пальчиковая гимнастика «Овощи - фрукты»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

В огороде много гряд, *(Сжимают и разжимают пальцы.)*
Тут и репа, и салат, *(Загибают пальцы поочередно.)*
Тут и свёкла, и горох,
А картофель разве плох?
Наш зелёный огород *(Хлопают в ладоши.)*
Нас прокормит целый год.

Пальчиковая гимнастика «Одежда»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Я надену сапоги, *(Показываем на ноги, туловище, голову.)*

Курточку и шапку.

И на руку каждую *(Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая – проводит по мизинцу и ребру*

ладони, показывая направление надевания перчаток.)

Натяну перчатку. *(Смена рук.)*

Пальчиковая гимнастика «Обувь»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Обуваем ножки бегать по дорожке. *(Двумя пальцами «шагают» по столу.)*

Повторяй за мной слова: *(Сжимают и разжимают пальцы.)*

Ножка – раз, ножка – два! *(Ставят два пальца на стол и поднимают по одному.)*

В магазине покупают *(Сжимают и разжимают пальцы.)*

И на ножки надевают

Папа, мама, брат и я – *(Загибают пальцы на руках.)*

Любит обувь вся семья. *(«Шагают» пальцами по столу.)*

Пальчиковая гимнастика «Посуда»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Из тарелок, как один, *(Ладони вместе перед собой «тарелка».)*

Суп мы ложками едим. *(Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.)*

Вилкой кушаем котлеты, *(Указательный и средний пальцы выпрямлены, большой палец придерживает безымянный и мизинец – «держим вилку».)*

Ножик режет нам омлеты. *(«Режем» прямой ладонью взад-вперёд.)*

Пальчиковая гимнастика «Продукты питания»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Муку в тесто замесили, *(Сжимают и разжимают пальцы.)*

А из теста мы слепили *(Прихлопывают ладонями, «лепят».)*

Пирожки и плюшки, *(Поочередно разгибают пальцы, начиная с мизинца.)*

Сдобные ватрушки,

Булочки и калачи – *(Обе ладони разворачивают вверх.)*

Всё мы испечем в печи.

Очень вкусно! *(Гладят животы.)*

Пальчиковая гимнастика «Зима»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Снег ложится на дома, *(Руки разводим в стороны, ладонями вниз.)*

Улицы и крыши. *(Руки «домиком».)*

Тихо к нам идёт зима, *(Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)*

Мы её не слышим... *(Рука за ухом.)*

Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Что зимой мы любим делать? *(Поочерёдно соединяют большой палец с остальными.)*

В снежки играть,

На лыжах бегать,

На коньках по льду кататься,

Вниз с горы на санках мчаться.

Пальчиковая гимнастика «Новогодний праздник»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

- Здравствуй, Дедушка Мороз! *(Ладонь поглаживает подбородок – «бороду» Деда Мороза.)*

Что в подарок нам принёс? *(Руки вперёд ладонями вверх.)*

- Громкие хлопушки, *(Хлопнуть в ладоши.)*

Сладости, игрушки. *(Вертим кистями.)*

Пальчиковая гимнастика «Части тела»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

У меня есть голова, *(Слушаем стихотворение и указываем на соответствующие части тела.)*

Грудь, живот, а там – спина,

Ножки – чтобы поскакать,

Ручки – чтобы поиграть.

Пальчиковая гимнастика «Домашние животные»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Вот, убрав царапки, *(«Моем руки».)*

Кошка моет лапки.

Мордочку и ушки *(Круговые движения ладонью по лицу.)*

На своей макушке. *(Чуть согнутые ладошки движутся за ушами – показываем, как кошка моет*

ушки.)

Пальчиковая гимнастика «Детёныши домашних животных»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Побежали вдоль реки *(Двигают указательными и средними пальцами по поверхности стола от*

себя к краю. Повторяют несколько раз.)

Котята наперегонки.

Пальчиковая гимнастика «Дикие животные наших лесов»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Заяц и ёжик навстречу друг другу *(Указательные и средние пальцы обеих рук «идут»*

навстречу

друг другу.)

Шли по дорожке по полю, по лугу.

Встретились – и испугались они. *(Стукнуть кулачками.)*

Быстро бежали – поди догони! *(Снова пальцы «идут», но теперь в разные стороны.)*

Пальчиковая гимнастика «Детёныши диких животных»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Это зайчонок, это бельчонок, *(Сгибают пальцы в кулак, начиная с мизинца.)*

Это лисёнок, это волчонок,

А это спешит, ковыляет спросонок (*Вращают большим пальцем.*)
Бурый, мохнатый, Смешной медвежонок.

Пальчиковая гимнастика «Домашние и дикие животные»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Зайка – ушки на макушке – (*Руки у висков, указательные и средние пальцы выпрямлены – «ушки».*)

Скачет, скачет по опушке. (*Руки щепотью вниз у груди – «скачет».*)

Шёл за ним колючий ёжик, (*Переплели пальцы и пошевелили.*)

Шёл по травке без дорожек,

А за ёжиком – краса – (*Плавные движения руками перед собой.*)

Рыжехвостая лиса.

Пальчиковая гимнастика «День Защитника Отечества»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Илья Муромец – (*Приосаниться.*)

Добрый молодец. (*Показать бицепсы.*)

Зорко в даль глядит (*Рука козырьком.*)

Да врагов разит. (*«Бросить копьё».*)

Пальчиковая гимнастика «Дикие животные жарких стран»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Хобот носит только он – (*Рукой плавно двигаем перед собой – изображаем хобот.*)

Лопухий серый слон. (*Приставляем руки к ушам.*)

Пальчиковая гимнастика «Мамин праздник»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Мамочка хорошая, (*Воздушный поцелуй над ладонью.*)

Мамочка любимая! (*Поцелуй над другой ладонью.*)

Очень я её люблю, (*Сдуваем с ладони поцелуй.*)

Поцелуй ей дарю! (*Сдуваем поцелуй с другой ладони.*)

Пальчиковая гимнастика «Домашние птицы»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Зёрна курочка клюёт, (*Обе ладошки вместе отклоняем от себя.*)

И цыплятки тут как тут. (*Щепотки «клюют» по очереди.*)

В воду уточка нырнёт, (*Ладошки вместе «ныряют» вперёд.*)

А цыплятки не нырнут. (*Погрозил пальчиком.*)

Пальчиковая гимнастика «Домашние птицы и их детёныши»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Есть у курицы цыплёнок, (*Большим пальцем поочередно касаются остальных, начиная с мизинца.*)

У гусыни есть гусёнок,

У индюшки – индюшонок,

А у утки есть утёнок.

У каждой мамы малыши – (*Перебирают пальцы по очереди.*) Все красивые, хороши

Пальчиковая гимнастика «Дикие птицы»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Дятел дерево долбит: (*Одна ладонь прямая – это «дерево», другая – «дятел» - кулачком*

стучите о неё.)

Тук-тук-тук.

Целый день в лесу стоит (Смена рук.)

Стук-стук-стук.

Пальчиковая гимнастика «Наш дом»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Этот дом – одноэтажный. (Разгибают пальцы из кулака, начиная с мизинца.)

Этот дом – он двухэтажный.

А вот этот – трёхэтажный.

Этот дом – он самый важный:

Он у нас пятиэтажный.

Пальчиковая гимнастика «Мебель»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

На кровати мы спали, (Руки под щеку.)

Вещи в шкаф уже убрали. (Свободно двигаем руками – «убираем вещи».)

Мы на стуле посидели (Ладонью одной руки накрываем кулак другой.)

И за столиком поели. (Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.)

Пальчиковая гимнастика «Транспорт»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

По шоссе идут машины, (Крутим воображаемый руль.)

По асфальту едут шины. (Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.)

По дороге не беги, (Погрозил пальцем.)

Я скажу тебе: «Би-би». (Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».)

Пальчиковая гимнастика «Весна»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Вот уж две недели (Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.)

Капают капли.

Снег на солнце тает (Руки ладонями вниз разведены в стороны.)

И ручьём стекает. (Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.)

Пальчиковая гимнастика «Насекомые»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Мы пошли гулять на луг, («Идём» указательными и средними пальцами обеих рук.)

А по лугу ползал жук! (Одна рука «ползёт» по бедру или по одной руке.)

Пальчиковая гимнастика «Лето»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Солнцем ласковым согрето, («Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)

За весной приходит лето.

Будем в озере нырять («Ныряем» соединёнными вместе ладонями от груди вперёд.)

И цветочки собирать. («Срываем» одной рукой и «собираем» в другую.)

Пальчиковая гимнастика «Цветы»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Ромашки белые цветки – *(Ладонь вперёд, пальцы раздвинуть – это «ромашка».)*
Как пальцы маленькой руки.
И вот слетаются жуки *(Перебираем пальцы «руки-ромашки» по одному.)*
Считать ромашки лепестки.

Пальчиковая гимнастика «Космос»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Утро – солнце всходит. *(Поднимаем растопыренную ладошку.)*

Ночь – луна приходит. *(Поднимаем другую руку, пальцы полукругом – «месяц».)*

Сентябрь

«Ладушки – ладушки»

Цель: формировать у ребёнка положительный эмоциональный настрой на совместную работу, развивать ощущение собственных движений.

Ход игры:

Ладушки – ладушки!

(хлопаем в ладоши, сопровождая

действия

стихотворным текстом).

Пекла бабка оладушки.

Маслом поливала,

Детушкам давала.

Хороши оладушки

У нашей милой бабушки!

«Сорока – сорока»

Цель: активизировать движения пальцев рук.

Ход игры:

Сорока – сорока

(указательным пальцем правой руки

выполняются

движения по ладони левой руки. Действия

Кашу варила,

сопровождаются словами, загибаем

Деток кормила.

пальчики

Этому дала,

Мизинец,

Этому дала,

Безымянный,

Этому дала,

Средний,

Этому дала,

Указательный,

Этому дала.

Большой.

«Как у нашего кота...»

Цель: учить выполнять игровые задания, развивать мелкую моторику рук.

Ход игры:

Как у нашего кота

(дети выполняют движения, сопровождая их

Шубка очень хороша,

стихотворным текстом)

Как у котика усы

Удивительной красы.

Глаза смелые,

Зубки беленькие.

«Этот пальчик – бабушка»

Цель: Активизировать движения пальцев рук.

Ход игры:

Этот пальчик – бабушка,
попеременно на

Этот пальчик – дедушка,
движения

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!

(загибаем и разгибаем пальчики

правой и левой руке, сопровождая

словами)

«Ладошки»

Цель: Развивать моторику рук.

Ход игры:

Ладошки вверх,
их

Ладошки вниз,

Ладошки на бочок –

И сжали в кулачок.

(дети выполняют движения, сопровождая

стихотворным текстом)

«Обезьянки»

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

Ход игры:

Обезьянки вышли погулять,

Обезьянки стали танцевать,

И одна из них пошла домой поспать,
встряхи-

Потому что надоело танцевать.

Страхиваем водичку)

(Выполняют движения «Фонарики». Сжимают и разжимают кулачки. Ладони прижимают друг к другу, кладут под щечку (спят). Выполняют

вающие движения кистями рук (как будто

«Мальчик – пальчик»

Цель: Активизировать движения пальцев рук.

Ход игры:

Дети по очереди поглаживают пальцы, сперва на одной, а потом на другой руке.

Пальчик – мальчик, где ты был?

Я на речке братцев мыл.

С этим братцем в лес ходил,

С этим братцем щи варил,

С этим братцем кашу ел,

С этим братцем песни пел.

(Поглаживают большой палец

Моют ручки,

Поглаживают указательный палец

Средний палец,

Безымянный палец,

Мизинец.

Октябрь

«Где же ручки»

Цель: Активизировать движения пальцев рук.

Ход игры:

Где же, где же наши ручки,

Наши ручки, наши ручки?

Вот ручки, наши ручки,

«фонарики»

Пляшут, пляшут наши ручки,

Пляшут, пляшут наши ручки. Поплясали стоп!

Где же, где же наши ножки,
руками.

Наши ножки, наши ножки?

Вот ножки, наши ножки

каблучок

Прячут руки за спиной

2 раза

Выполняют движения

Сжимают и разжимают кулачки

Приседая, закрывают ножки

2 раза

Выставляют ножки на

Пляшут, пляшут наши ножки!
Пляшут, пляшут наши ножки. Поплясали стоп!
Где же, где же наши детки...
Вот детки, наши детки...
Пляшут, пляшут наши детки...
Поплясали, стоп!

Закрывают лицо ладонями
Хлопают ладонями по груди
Подпрыгивают на месте.

«Бумажный мячик»

Цель: Развивать моторику обеих рук.

Ход игры:

Ребёнку предложить скомкать лист бумаги, сделав из него бумажный мячик (нагрузка даётся попеременно на каждую руку).

Виды упражнений:

- Кистью руки отталкивать мячик;
- Перекатывать мячик по столу.

«Рисование»

Цель: Развивать моторику обеих рук.

Ход игры: Дети выполняют движения в соответствии с текстом. Можно рисовать на столе, коленях, полу и животе.

- | | |
|--|---|
| 1. Мы кружок нарисовали,
Наши пальчики устали,
Мы руками потрясём,

Рисовать начнём. | 2. Мы черту нарисовали,
Наши пальчики устали,
Мы руками потрясём,

Рисовать начнём. |
| 3. Мы волну нарисовали,
Наши пальчики устали,
Мы руками потрясём,

Рисовать начнём. | 4. Точки мы нарисовали,
Наши пальчики устали,
Мы руками потрясём,

Рисовать начнём. |

«Водичка, водичка...»

Цель: Развивать моторику обеих рук.

Ход занятия: Движения выполняются в соответствии с текстом.

Водичка, водичка... воды Умой моё личико. Чтобы глазки смотрели, Чтобы щечки покраснели. И кусался зубок. Чтоб смеялся роток	Подставить ладони под воображаемую струю Ладонями «умываем» лицо Поморгать глазками Потрите ладонями щеки Пощёлкать зубами Широко улыбнуться
--	---

«Пальчик о пальчик»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход занятия:

Пальчик о пальчик тук да тук	2 раза
Хлопай, хлопай, хлопай	хлопают в ладоши
Ножками топай, топай	2 раза
Спрятались, спрятались	закрывать лицо руками
Пальчик о пальчик тук да тук	2 раза

Ноябрь

«1,2,3,4,5 вышли в садик погулять»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры:

Раз, два, три, четыре, пять –
другой,

Вышли в садик погулять.

Ходим – ходим мы по лугу.
выполняем

Там цветы растут по кругу.

Лепесточков ровно пять,

Можно взять и посчитать.

Пальцем одной руки считаем пальцы на

слегка нажимая на подушечки.

Указательным пальцем одной руки

Круговые поглаживания ладони другой.

считаем пальцы в обратном порядке,

Поглаживая их.

Затем читаем стихотворение, снова и повторяем все

движения на другой руке.

«Волк раскроет свою пасть»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры:

Волк раскроет свою пасть,
и

Хочет зайчика украсть:

Щёлк да щёлк, и снова щёлк!

Не поймает зайца волк.

изображая

Пастью щёлкает напрасно –

Заяц бегает прекрасно

руках и «бежим» ими по столу, прикасаясь к его поверхности подушечками.

1 – 4 строчки – указательный, средний, безымянный

и мизинец на обеих руках прижимаем друг к другу, а подушечку большого пальца то прижимаем к сомкнутым четырём пальцам, то отпускаем,

волчью пасть. Щёлкаем «пастью» на обеих руках

5 -6 строчки – расслабляем пальцы на обеих

«Сидит белка на тележке»

Цель: Развивать моторику обеих рук.

Ход игры: Дети левой рукой загибают по очереди пальцы правой руки, начиная с большого пальца:

Сидит белка на тележке,

Продаёт она орешки:

Лисичке-сестричке,

Воробью,

Синичке,

Мишке толстопятому.

Заиньке усатому.

Загибает:

Большой палец,

Указательный палец,

Средний палец,

Безымянный,

Мизинец.

«Капуста»

Цель: Развивать моторику обеих рук.

Ход игры:

Мы капусту рубим, рубим,

Мы капусту солим, солим,

Мы капусту трём, трём,

Мы капусту жмем, жмём.

Движения прямыми ладонями вверх, вниз

Поочерёдное поглаживание подушечек пальцев

Потирать кулачок о кулачок

Сжимать и разжимать кулачки.

«Пальчики»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры: Поочередно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же порядке.

Раз – два – три – четыре – пять –

Вышли пальчики гулять.

Раз – два – три – четыре – пять –

В домик спрятались опять.

Декабрь

«Здравствуй, солнце золотое!»

Ход игры:

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

кончикам.

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю –

Всех я вас приветствую!

«Коготки»

Цель: Развивать моторику обеих рук.

Ход игры: Поджать подушечки пальцев правой руки к верхней части ладонки. Большой палец прижать к указательному. Произносить громко «мяу!» несколько раз. Можно продолжать игру со второй рукой. В заключение провести занятие двумя руками.

У кошкиной дочки

На лапках коготочки.

Ты их прятать не спеши,

Пусть посмотрят малыши!

«На работу»

Цель: Активизировать движения пальцев рук.

Ход игры:

Большой палец встал один.

Указательный - за ним.

братцы

Средний будит безымянный.

Тот поднял мизинчик малый.

Встали братцы все – «Ура!»

На работу им пора.

«Перчатка»

Цель: Активизировать движения пальцев рук.

Ход игры:

Весёлая мышка

Поворачивают

Перчатку нашла,

Гнездо, в ней устроив,

смыкаясь

Мышат позвала.

жест)

Им корочку хлеба

Дала покусать,

Отшлёпала/погладила всех

от

Пальцами правой руки по очереди «здороваться»

С пальцами левой руки, похлопывая по

Сжать пальцы в кулачок. Поочередно разгибать их, начиная с большого. А со слов «Встали

все...» - широко расставить пальцы в стороны.

ладонь раскрыта, пальцы растопырены (перчатка).

руки то ладонью, то тыльной стороной вперёд.

ладони смыкаются «ковшом». Ладони раскрываются,

боковыми сторонами. Сгибают – разгибают пальцы (зовущий

кончиком большого пальца поочередно нажимать на кончики остальных пальчиков

большой палец гладит остальные (скользящим движением

И отправила спать.
слово
пальца по

мизинца к указательному.
Ладони прижаты друг к другу, кладутся под щёку (спят). На
«отшлёпала» - стучать (шлёпать) подушечкой большого
остальным.

«Поросята»

Цель: Активизировать движения пальцев рук.

Ход игры: Дети по очереди «идут» по столу каждым из пальцев обеих рук или выполняют каждым из пальцев (начиная с мизинцев) движения в соответствии с текстом песенки.

Этот толстый поросёнок	Мизинцы
Целый день хвостом вилял.	
Этот толстый поросёнок	Безымянные
Спинку о забор чесал.	
Ля –ля –ля – ля, лю – лю – лю.	«фонарики»
Поросяток я люблю	
Ля –ля –ля – ля, лю – лю – лю.	Сжимают и разжимают кулачки
Поросяток я люблю.	
Этот толстый поросёнок	Средние пальцы
Носом землю ковырял,	
Этот толстый поросёнок	Указательные пальцы
Что – то сам нарисовал	
Ля –ля –ля – ля, лю – лю – лю.	«фонарики»
Поросяток я люблю	
Ля –ля –ля – ля, лю – лю – лю.	Сжимают и разжимают кулачки
Поросяток я люблю.	
Этот толстый поросёнок	Большие пальцы
- лежебока и нахал,	
Захотел спать в серединке	Рука сжимается в кулак, большой палец
зажимается	
И всех братьев растолкал.	внутри
	Январь

«Всех помощников...»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры:

Всех помощников опять	Хлопаем в ладоши или растираем их одна о другую
Надо быстро сосчитать:	
Этот брат дрова рубил,	в соответствии с текстом стихотворения пальцами
одной	
Этот братец щи варил,	растираем пальцы второй руки, начиная с большого,
так,	
Этот брат готовил кашу	чтобы у «маменьки» «спал» мизинец. Затем повторяем
На семью большую нашу.	всё для другой руки.
Этот веником махал,	
Чисто – чисто подметал.	
Ну а этот маленький	Спал у нашей маменьки.

«Два маленьких кузнечика...»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры:

Два маленьких кузнечика
Потопали на речку.
Воды они боялись
И в речке не купались.
На скрипочках играли –
Всех рыбок распугали.
другой.

Указательными и средними пальцами обеих рук
«шагаем» по столу
Поглаживаем ладонями поверхность стола.

Поочередно ребром одной ладони растираем
боковую поверхность указательного пальца

«Тук, ток»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры: Дети выполняют подражательные движения в соответствии с текстом. Стучать можно по столу или коленочкам.

1. Тук, ток, туки, ток
Бьёт кулак как молоток.
Тук, ток, туки, ток
Бьёт кулак как молоток.
2. Тук, тук, тук, туки,
Застучали две руки,
Тук, тук, тук, туки,
Застучали две руки,
3. Тук, тук, туки, ток.
Застучал мой каблучок.
Тук, тук, туки, ток.
Застучал мой каблучок
4. Тук, тук, тук, туки,
Застучали каблучки
Тук, тук, тук, туки,
Застучали каблучки.
5. Тук, тук, тук, туки
Две ноги две руки
Тук, тук, тук, туки
Бьют и бьют как молотки.
6. Тук, тук целый день
Мне стучать совсем не лень.
Тук, тук целый день
Мне стучать совсем не лень.

Стучать произвольно, как больше всего нравится.

«Маленькая мышка»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры:

Маленькая мышка

бегут пальцами обеих рук по столу или коленям

По городу бежит.

сложив пальцы рук круглым окошечком, заглядывают в

Глядит ко всем в окошки,
него

грозят пальчиком

И пальчиком грозит:

«А кто не лёг в кроватку?»

Руки прижаты ладонями друг к другу. Лежат на тыльной
стороне одной из рук на столе (коленях)

А кто не хочет спать?

Переворачивают руки на другой «Бок»

Такого непослушного

щекочут пальчиками то одну, то другую ладошку

Я буду щекотать!»

Февраль

«Рыбки»

Цель: Активизировать движения пальцев рук.

Ход игры: Ладони сомкнуты, чуть округлены.

Пять маленьких рыбок

выполняют волнообразные движения в воздухе

Играли в реке,

Лежало большое

Бревно на песке,

руки прижаты друг к другу

переворачивают их с боку на бок

И рыбка сказала: «Нырять здесь легко!»	ладони сомкнуты, чуть округлены. Выполняют ими «ныряющее» движение.
Вторая сказала: «Ведь здесь глубоко..»	качают сомкнутыми ладонями (отрицательный жест)
А третья сказала: «Мне хочется спать!»	ладони поворачиваются на тыльную сторону одной из рук (рыбка спит)
Четвертая стала Чуть-чуть замерзать.	быстро качают ладонями (дрожь)
А пятая крикнула: «Здесь крокодил!	запястья соединены. Ладони раскрываются и соединяются
Плывите скорей, ладонями	быстрые волнообразные движения сомкнутыми
Чтобы не проглотил!»	(уплывают)
«Паучок»	
Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.	
Ход игры: Руки скрещены. Пальцы каждой руки «Бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки.	
Паучок ходил по ветке, А за ним ходили детки.	
Дождик с неба вдруг полил,	кисти свободно опущены, выполняют стряхивающее движение (дождик)
Паучков на землю смыл. Солнце стало пригревать, пальцы	Хлопок ладонями по столу/коленям ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, растопырены, качают руками (солнце светит)
Паучок ползёт опять, А за ним ползут все детки, Чтобы погулять по ветке.	действия аналогичны первоначальным «Паучки» ползают по голове
«Червячки»	
Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.	
Ход игры: Ладони лежат на коленях или столе.	
Раз, два, три, четыре, пять. (движение	Пальцы; сгибаясь, подтягивают к себе ладонь
Червячки пошли гулять.	ползущей гусеницы)
Раз, два, три, четыре, пять, Червячки пошли гулять.	идут по столу указательным и средним пальцами (остальные пальцы поджаты к ладони)
Вдруг ворона подбегает Головой она кивает, Каркает: «Вот и обед!»	складывают пальцы щепоткой качают ими вверх вниз раскрывают ладонь, отводя большой палец вниз, а остальные вверх
Глядь – а червячков уж нет!	Сжимают кулачки, прижимают их к груди.
«Шалун»	
Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.	
Ход игры: На первые две строчки чертить пальцем круги по ладошке. На следующие четыре строчки загибать пальцы с проговариванием соответствующих слов. Со словами седьмой строчки пальцами другой руки брать мизинчик и слегка покачивать.	
Наша Маша варила кашу. Кашу сварила, малышей кормила: Этому дала,	

Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
А этому не дала.
Он много шалил.
Свою тарелку разбил.

«Мизинчик»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры: Кисть руки сжать в кулачок. Поочередно разгибать пальцы, начиная с мизинца. С последней фразой большим пальцем и мизинцем касаться друг друга.

Маленький Мизинчик
Плачет, плачет, плачет.
Безымянный не поймет:
Что всё это значит?
Средний пальчик очень важный,
Не желает слушать.
Указательный спросил:
- Может, хочешь кушать?
А большой бежит за рисом,
Тащит рису ложку,
Говорит: - Не надо плакать,
На, поешь немножко!

«Лягушка – попрыгушка»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры:

Лягушка – попрыгушка,
Глазки на макушке,
А все её слова –
закрываются.
Только «Ква!» да «Ква!».
А щёки раздувает
И рот свой разевает,
Чтоб комары и мушки
Летели в рот лягушке.
«рот»

смыкаем пальцы обеих рук и изображаем лягушачьи рты (большой палец выполняет функцию нижней челюсти), которые то раскрываются, то

одной рукой продолжаем изображать рот лягушки, а пальцами другой поочередно «попадаем» в этот «рот»

Март

«На лесной лужайке»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры:

На лесной лужайке
Разыгрались зайки:
Лапками хлопали,
Ножками топали,
ушками махали,

Раскрываем ладони, поднимаем руки и машем расслабленными кистями
Хлопаем в ладоши, притопываем ногами

Выше всех скакали,
опускаем то

Прикладываем раскрытые ладони к ушам сгибаем и разгибаем сомкнутые пальцы обеих рук
Поочередно поднимаем высоко над столом и

Глазками глядели,
Песенку пропели:
«Ля-ля-ля! Ля-ля-ля!
Ля-ля-ляйки!»
Ах, какие весёлые зайки!

одну, то другую руку
Машем руками

«В домике живёт волчок»

Цель: Активизировать движения пальцев рук

Ход игры:

В домике живёт волчок,
или

Он глядит на вас в глазок,
Может дверку приоткрыть
пальцы

И за пальчик укусить.
их ею,

Из обеих кистей рук делаем «подзорную трубу»

«бинокль» и приставляем к глазам
Из одной ладони делаем «волчью пасть», а

другой руки подносим к «пасти» и захватываем

выполняя поглаживающие движения

подушечками.

Если больно, то немножко
Разотри свои ладошки!

Легкими движениями растираем ладони одна о другую

«Избушка на лужочке»

Цель: Активизировать движения пальцев рук.

Ход игры:

Избушка на лужочке,
подушечками

Делаем «домик» из обеих рук, соединяя их

пальцев и основаниями ладоней.

Двери на замочке.

Ключик быстро подберём

И избушку отопрём.

Отряхнём ладошки,

Отдохнём немножко.

Соединяем пальцы в замок

Выполняем вращение большими пальцами обеих рук
(один вокруг другого), не размыкая замка.

Размыкаем пальцы, расслабляем ладони и лёгкими
движениями встряхиваем их

«Встали пальчики»

Цель: Активизировать движения пальцев рук.

Ход игры: Поочередно пригибать пальцы к ладошке, начиная с мизинца. Затем большим пальцем касаться всех остальных – «будить». Одновременно с восклицанием «Ура!» кулачок разжимать, широко расставив пальцы в стороны.

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик – прыг в кровать.

Этот пальчик прикорнул,

Этот пальчик уж заснул.

Встали пальчики – «Ура!»

В детский сад идти пора!

«Пальчики здороваются»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры: Кончиком большого пальца правой руки поочередно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца. Прodelать то же самое левой рукой.

Я здороваюсь везде –

Дома и на улице.
Даже «здравствуй!» говорю
Я соседней курице.

Одновременно кончиками больших пальцев правой и левой рук поочередно касаться кончиков указательных, средних, безымянных пальцев и мизинцев.

Повстречал ежонка ёж:
«Здравствуй, братец! Как живешь?»

«Кольцо»

Цель: Активизировать движения пальцев рук.

Ход игры: Большой и указательный пальцы соединить в кольцо, остальные развести в стороны.

Выйду на крылечко,
Вынесу колечко.
Я его вместо игрушки
Подарить хочу Валюшке.

Апрель

«Вымыли мы ручки»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры:

Вымыли мы ручки,
Вымыли мы ножки,
Поиграли в ладошки,
Ладушки – ладошки!
Во дворе цыплятам
крошим
Накрошили крошек,
Поиграли снова
В ладошки – ладошки!
Гладили котёнка
сторону
Чистыми ладошками,
С ними поиграли
В ладошки – ладошки!
Улеглись ладошки
Прямо на дорожку...
Как они устали –
сторону
Ладушки – ладошки!

Имитируем мытьё рук, наклоняемся и растираем
руками щиколотки
Хлопаем в ладоши

Пальцами, собранными в щепоть, как будто

хлеб
Хлопаем в ладоши

Ладонью одной руки поглаживаем тыльную

другой, затем меняем руки и повторяем действие
Хлопаем в ладоши

Кладём кисти рук на стол ладонями вниз

Ладонью одной руки поглаживаем тыльную

другой, затем меняем руки и повторяем действие

«Пчёлки»

Цель: Активизировать движения пальцев рук.

Ход игры: одна из рук стоит на столе, опираясь на локоть, пальцы растопырены (Ёлка). На второй руке пальцы смыкаются в кольцо (улей). «Улей» прижат к ёлке.

Домик маленький на ёлке,
Дом для пчёл, а где же пчёлки?

Дети заглядывают в «улей»

Надо в дом постучать,
Раз, два, три, четыре, пять.

Сжимают кулачки, стучат ими друг о друга

Я стучу, стучу по ёлке,
Где же, где же эти пчёлки?

Стучат кулаками друг о друга, чередуя руки

Стали вдруг вылетать:
шевелият
Раз, два, три, четыре, пять.

Разводят руками, растопыривают пальцы и
ими (пчёлки летают)

«Крылья нашей мельницы»

Цель: Активизировать движения пальцев рук.

Ход игры:

Крылья нашей мельницы

У ветерка как пленницы –

Пальцы

Как ветер переменится

Так повернётся мельница.

Прижимаем друг к другу ладони и выполняем
растирающие вращательные движения.

при этом не соприкасаются

«Пляшут в кухне на стене»

Цель: Активизировать движения пальцев рук.

Ход игры:

Пляшут в кухне на стене
или

Солнечные зайчики.

А у Маши расшалились

Маленькие пальчики.

Быстро бегают они

По Машинной ладошке.

Успокойтесь, шалуны,

Отдохнём немножко!

Подушечками пальцев обеих рук «бегаем» по столу

стене

Пальцами одной руки «бегаем» по ладони другой

Пальцами одной руки поглаживаем ладонь другой

Повторяем все действия для второй руки.