

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Сладковский детский сад «Сказка»

ПРИНЯТО:

Заседание педагогического совета

Протокол №1 от 31.08.2023 г.



Утверждаю:

Директор МАДОУ «Сказка»

А.А.Мороз

Приказ №43 от 01.09.2023 г.

**Программа**  
**оказания дополнительных образовательных**  
**услуг интеллектуально-развивающего**  
**направления**  
**«Занимательная математика»**

Возраст детей 5-6 лет

Срок реализации программы: с 01.09. 2023 г. по 31.08.2024 г.

Модифицирована педагогом Коробейниковой Т.И.  
на основе практического курса математики для дошкольников.  
Методические рекомендации, 5-7 лет Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз -  
ступенька, два – ступенька...

с. Сладково

2023 год.

## **Пояснительная записка**

Всем известно, что математика обладает уникальными возможностями для развития детей. Занятия математикой развивают психические процессы: восприятие, внимание, память, мышление, воображение, а также формируют личностные качества учащихся: аккуратность, трудолюбие, инициативность, общительность, волевые качества и творческие способности детей. Исследования психологов, многолетний опыт педагогов – практиков показывают, что наибольшие трудности в школе испытывают не те дети, которые обладают недостаточно большим объемом знаний, умений и навыков, а те, кто не готов к новой социальной роли ученика с определенным набором тех качеств, как умение слушать и слышать, работать в коллективе и самостоятельно, желание и привычка думать, стремление узнать что-то новое.

Занимательный математический материал является хорошим средством воспитания у детей уже в дошкольном возрасте интереса к математике, к логике и доказательности рассуждений, желания проявлять умственное напряжение, сосредотачивать внимание на проблеме. Решение разного рода нестандартных задач в дошкольном возрасте способствует формированию и совершенствованию общих умственных способностей: логики мысли, рассуждений и действий, гибкости мыслительного процесса, смекалки и сообразительности, пространственных представлений.

Разработанная программа «Занимательная математика» – это стремление педагога использовать возможности занимательного материала в познавательном (в частности математическом) развитии детей.

### **Актуальность.**

Наибольшую трудность в начальной школе испытывают не те дети, которые имеют недостаточно большой объем знаний, а те, которые проявляют интеллектуальную пассивность, отсутствие желания и привычки думать, узнавать что-то новое. К тому же, развитие – это не только объем знаний, полученных ребенком, а умение пользоваться им в разнообразной самостоятельной деятельности, это высокий уровень психических процессов, логического мышления, воображения, связной речи, это развитие таких качеств личности, как: любознательность, сообразительность, смекалка, наблюдательность, самостоятельность.

Работа по формированию у дошкольников элементарных математических представлений – важнейшая часть их общей подготовки к школе. Решая разнообразные математические задачи, дети проявляют

волевые усилия, приучаются действовать целенаправленно, преодолевать трудности, доводить дело до конца (находить правильное решение, ответ).

**Цель программы:** создание условий для познавательного развития детей старшего дошкольного возраста через организацию занимательных развивающих игр, заданий, упражнений математического содержания.

**Задачи:** развивать произвольность психических процессов, абстрактно-логических и наглядно-образных видов мышления и типов памяти, основных мыслительных операций (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация), основных свойств внимания, доказательную речь и речь-рассуждение; воспитывать потребность в сотрудничестве, взаимодействии со сверстниками, умению подчинять свои интересы определенным правилам.

**Направленность:** интеллектуально-развивающее

**Новизна программы:** создание проблемно-поисковых ситуаций математического содержания; использование занимательных развивающих игр, упражнений, заданий, задач-шуток, загадок математического содержания, формирование устойчивого интереса к математическим знаниям, развитие внимания, памяти, логических форм мышления.

**Организационный момент:** занятия проводятся 1 раз в неделю, 4 раза в месяц, длительность 25 минут, возраст детей 25 ммин.

**Содержание программы кружка:** беседы, игровые занятия, проблемно-игровые ситуации, викторины, сочинение загадок и сказок, рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам, просмотр презентаций.

**Структура занятия:** задачи-шутки, математические и логические загадки и задания, увлекательные игры и упражнения с цифрами, знаками, геометрическими фигурами, счетными палочками, палочками Кюизенера.

**Планируемые результаты освоения Программы:**

- развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей;
- развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;
- основы логического мышления, умение рассуждать, делать умозаключения в соответствии с законами логики;
- творческие способности, умение выражать свои чувства и представления о мире различными способами;

- навыки сотрудничества, взаимодействия со сверстниками, умение подчинять свои интересы определенным правилам;
- желание заниматься математической деятельностью.

**Формы подведения итогов:** ежемесячный отчёт на сайте учреждения, выставки детских работ, участие в творческих конкурсах различного уровня, открытое занятие для родителей воспитанников в конце года и фотоотчет для родителей на сайте образовательного учреждения

### Учебный – тематический план

Сроки проведения	Занятие Тема	Цели и задачи	Материал и оборудование	Кол-во
Сентябрь	1. Головоломки	1.Закреплять составлять квадрат из разных геометрических фигур 2. Развивать восприятие и пространственные представления.	Геометрические фигуры	1
	2. Разрезные картинки	1. Закреплять умение складывать картинку из элементов. 2. Развивать внимание, наглядно-образное мышление.	Картинки	1
	3. Картинки - вкладки	1. Развивать наглядно-образное мышление. 2. Формировать умение делить целое, выделять часть и находить элемент предмета.	Картинки	1
	4. Мастерская форм	1. Составлять прямолинейные формы из палочек (четырёхугольник: квадрат и прямоугольник; цифры: счет в пределах 5). 2. Развивать зрительную память.	Счётные палочки Палочки Кюизенера	1
Октябрь	5. Чудесный мешочек	1. Учить выделять особенности предмета. 2. Развивать зрительные и осязательные впечатления. Счет по осязанию на слух.	Счётный материал	1
	6. Работа с палочками	1. Закреплять умение действовать последовательно,	Счётные палочки	1

		упорядочивать предметы по величине. 2. Развивать внимание.		
	7. Цифры и матрешки	1. Раскладывать предметы в порядке убывания. 2. Развивать восприятие, умение анализировать величину предметов.	Игрушки	1
	8. Построим дом	1. Формировать умение строить дома из деталей разного размера. 2. Анализировать детали по форме и величине.	Строительный материал Палочки Киюзенера	1
Ноябрь	9. Сравнение предметов	1. Развивать умение соотносить предметы по величине. 2. Развивать восприятие.	Игрушки	1
	10. Цветовое восприятие	1. Развивать умение ориентироваться в цвете и оттенках. 2. Развивать восприятие и внимание.	Картинки	1
	11. Разноцветная вода	1. Закреплять умение получать разные оттенки одного цвета. 2. Развивать восприятие, умение ориентироваться в цветовых оттенках.	Краски ёмкости	1
	12. Цветные дома	1. Анализировать предметы по цвету. 2. Развивать восприятие и внимание.	Картинки	1
Декабрь	13. Волшебная лесенка цвета	1. Анализировать предметы по цвету и форме.	Цветные картинки	1
	14. Что изменилось?	1. Развивать внимание. 2. Переключать свое внимание с одной группы предметов на другую.	Игрушки	1
	15. Живая неделя	1. Развивать внимание, логическое мышление. 2. Уточнить представления детей о днях недели.	Презентация картинки	1
	16. Новый год у сказочных героев	1. Развивать память, логику 2. Запоминать 4-5 разных имен, постепенно увеличивая	Картинки	1

		их количество.		
Январь	17. Запомни картинки	1. Выполнять правила игры. 2. Развивать память.	Картинки	1
	18. Повторяй друг за другом	1. Развивать память. 2. Закреплять умение внимательно, слушать друга, не перебивая, соблюдая очередность действия.		1
	19. Расставь мебель	1. Расставлять мебель в соответствии с планом. 2. Развивать мышление и внимание.	Кукольная мебель, картинки	1
	20. Лабиринты	1. Развивать мышление. 2. Повторить ориентировку на листке бумаги, находить верное решение.	Лабиринты	1
Февраль	21. Путешествие Точки	1. Учить работать с планом. Уметь анализировать величину предмета. 2. Развивать мышление.	Тетради карандаши	1
	22. Найди игрушку	1. Находить спрятанный предмет по плану, уметь «читать» план. 2. Развивать мышление и внимание.	Игрушки	1
	23. Веселый лягушонок	1. Развивать внимание. 2. Пользоваться числовым отрезком, лучом.	Тетради ручки	1
	24 Волшебная страна	1. Учить создавать карту (рисунок-схему), используя простейшее изображение. 2. Развивать воображение.	Тетради	1
Март	25. Путешествие по железной дороге	1. Развивать память, внимание. 2. Продолжать формировать представление об угле.	Презентация Тетради Палочки Киюзенера	1
	26. Рисунок-постройка	1. Развивать пространственное мышление, воображение. 2. Соотносить плоскостной рисунок-схему с объемной постройкой.	Строительный материал тетради	1
	27. Говори	1. Подбирать слова с	Лабиринты	1

	наоборот	противоположным значением. 2. Развивать мышление и воображение.		
	28. Покажи одинаковые предметы	1.Выбирать предметы по заданному признаку. 2. Развивать внимание. Мышление.	Предметы	1
Апрель	29. Измерение объема	1.Формировать представления об объеме. 2. Развивать внимание, мышление.		1
	30. Измерение массы тела	1. Формировать представления о понятии «тяжелее/легче». Познакомить с меркой. 2. Развивать умение фантазировать, добавляя отдельные элементы.	Мерки предметы	1
	31. Шкатулка со сказками	1. Сочинять законченные истории, опираясь на признаки предметов. 2. Развивать фантазию и воображение ребенка.	Презентация картинки	1
	32. Угадай, что получится»	1. Дорисовывать рисунок друга, добиваясь законченного изображения. 2. Развивать воображение и фантазию.	Тетради карандаши	1
Май	33.-34. Чье число больше?	1. Сравнить количество предметов. 2. Развивать внимание, умение выполнять заданные правила.	Предметы	1
	35.-36. Решение логических задач	1. Анализировать, искать ключ к решению задачи. 2. Развивать внимание и мышление.		1
	37.-38. Выложи сам	1.Анализировать форму предмета. 2. Развивать восприятие и внимание.	Счётные палочки Палочки Кюизенера	1
Июнь	39.-40. Коврик для куклы	1.Закреплять умение точно, выполнять задание, ориентироваться в пространстве.	Палочки Кюизенера	1

Июль		2. Развивать внимание, мышление.		
	37.-38.Поможем художнику	1. Создавать образы на основе схемы. 2. Развивать творческие способности, воображение.	Тетради	1
	39.-42. Повторение	Закрепить полученные знания		1

### Содержание программы

Задания на развитие внимания: лабиринты, ребусы, сравнение рисунков с указанием сходства и различий, дидактические игры.

Задания на определение массы и объема тела. Изучение отрезка, луча, ломаной, многоугольника; определение длины, измерение.

Задания на развитие воображения: деление геометрических фигур на части, составление фигур из частей, преобразование одной фигуры в другую.

Задания на развитие памяти: зрительные и слуховые диктанты с использованием изученного арифметического и геометрического материала.

Задания на развития мышления: выделение существенных признаков объектов, выявление закономерностей и их использование для выполнения задания.

### Используемая литература:

- 1 Казинцева Е. А. , Померанцева И. В. Формирование математических представлений (в старшей группе: развиваем логику и мышление) – Волгоград , 2016
- 2 Карпенко В. П. Занимательные задачи в стихах: старшая и подготовительная группы, Волгоград, 2006
- 3 Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз - ступенька, два – ступенька... Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации, 5-7 лет Издательство: Ювента - М., 2013
- 4 Леонтьев В. Развиваем логическое мышление, от 4 до 7лет - М, 2013
- 5 Развиваем логику и мышление (мои первые уроки, 4-6 лет)- С-П, 2010
- 6 Зубкова Н. М. Воз и маленькая тележка чудес (опыты и эксперименты для детей от 3 до 7 лет), - С- П, 2007