

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Сладковский детский сад «Сказка»

ПРИНЯТО:

Заседание педагогического  
совета

Протокол №1 от 31.08.2023г.



А.А.Мороз

Приказ № 43 от 01.09.2023 г.

**Программа**  
**оказания дополнительных образовательных**  
**услуг интеллектуально-развивающего**  
**направления**  
**«В стране слов»**

Возраст детей 5-6 лет

Срок реализации программы: с 01.09. 2023 г. по 31.08.2024 г.

Модифицирована педагогом Коробейниковой Т.И. на основе программы  
по ознакомлению дошкольников с литературой и развитием речи О.С.  
Ушаковой.

с. Сладково

2023 год.

## Пояснительная записка

### **Актуальность.**

Хорошая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Поэтому так важно заботиться о своевременном формировании речи детей, о ее чистоте и правильности, предупреждая и исправляя различные нарушения, которыми считаются любые отклонения от общепринятых норм данного языка.

Успешное развитие речи в дошкольном возрасте имеет огромное значение для последующего систематического обучения родному языку в начальной, а затем и в средней школе. Умение дошкольника пользоваться в общении с окружающими правильной речью, понятно выражать свои мысли, говорить на родном языке чисто и выразительно – залог успешного обучения его в школе.

**Цель программы:** развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающим. Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм; формирования словаря, воспитание звуковой культуры речи.

### **Задачи:**

- 1 Развивать свободное общение с взрослыми и детьми, овладевать конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.
- 2 Развивать все компоненты устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи — диалогической и монологической форм; формировать словарь, воспитывать звуковую культуру речи.
- 3 Способствовать развитию любознательности, формирование словаря.
- 4 Закреплять и называть местоположение предмета (слева, справа, рядом, около, между, время суток. Помогать заменять часто используемые детьми указательные местоимения и наречия (там, туда, такой, этот) более точными выразительными словами; употреблять слова-антонимы (чистый — грязный, светло — темно).

**Новизна программы:** использование современных методик и приёмов развития речи, интеграция игровых и интерактивных элементов для повышения мотивации и эффективности обучения.

**Организационный момент:** занятия проводятся 1 раз в неделю, 4 раза в месяц, длительность 25 минут, возраст детей 5-6 лет

**Содержание программы кружка:** беседы, игровые занятия, проблемно-игровые ситуации, викторины, сочинение загадок и сказок, рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам, просмотр презентаций.

**Структура занятия:** введение в тему занятия (чтение рассказов, сказок, рассматривание иллюстраций, картин, беседа); речевые дидактические игры, физкультминутка; работа на закрепление изученного.

**Планируемые результаты освоения Программы :**

- Раскрытие творческих способностей детей (интонационное проговаривание, эмоциональный настрой, мимическую выразительность, навыки имитации) .
- Развитие психологических процессов (мышление, речь, память, внимание, воображение, познавательные процессы, фантазии) .
- Развитие личностных качеств (дружеские, партнерские взаимоотношения; коммуникативные навыки; любовь к животным) .

**Формы подведения итогов:** ежемесячный отчет на сайте учреждения, выставки детских работ, участие в творческих конкурсах различного уровня, открытое занятие для родителей воспитанников в конце года и фотоотчет для родителей на сайте образовательного учреждения

**Учебно-тематический план**

СЕНТЯБРЬ	Занятие Тема	Цели и задачи	содержание	Материал и оборудование	Кол-во часов, минут
	1 Знакомств о	Развивать эмоционально-чувственную сферу детей, побуждая их к выражению своих чувств, к общению;	Игра «Радио»	Мяч, колонка	1/25
	2 «Наша группа», Составлен ие рассказа «Наша группа»	Выделять названия предметов, действий, признаков, понимать обобщающее значение слов	Составления простых распространенных предложений по вопросам, демонстрации действий, по картинке, картинно-	Иллюстрации	1/25

	«Как мы играли		графической схеме		
	3 «Наш детский сад»	Формировать усвоение некоторых форм словоизменения: окончаний имен существительных единственного и множественного числа.	Составления описательного рассказа, пересказа, составления рассказа по картинке с использованием вопросов и картинно-графических планов	Картины	1/25
	4 Наш богатый урожай	Развивать умение вслушиваться в стихотворный текст и соотносить его смысл с выразительным движением под музыку.	«Язык жестов». Отгадывание загадок. Хороводная игра «Огород у нас хорош»	Шапочки овощей для игры.	1/25
ОКТАБРЬ	Занятие Тема	Цели и задачи	Методические рекомендации	Материал и оборудование	
	«Игрушки, ряд» Артикуляционная гимнастика	Формировать практическое усвоение согласования прилагательных, числительных и притяжательных местоимений с существительным и	Развивать навыки составления описательного рассказа, пересказа, составления рассказа по картинке с использованием вопросов и картинно-графических планов	Игрушки	1/25
	В гостях у сказки	Познакомить с новой сказкой. Закреплять умение отвечать на вопросы полным и содержательным ответом.	«Колобок – колючий бок». Знакомство с содержанием сказки В. Бианки. Вопросы по содержанию. Рассматривание иллюстраций к сказке с обсуждением характерных особенностей персонажей.	Иллюстрации к сказке.	1/25
	В гостях у сказки	Формировать дружеское взаимоотношение;	Рассматривание костюмов. Ряженье в костюмы.	Маски героев по сказке, костюмы	1/25

		разучить сказку по ролям, работать над произношением реплик, над жестами и мимикой; ввести диалог в процессе показа сказки	Отгадывание загадок.		
	«Листья» описательный рассказ	Формировать практическое усвоение согласования прилагательных, числительных и притяжательных местоимений.	Развивать навыки составления описательного рассказа, пересказа, составления рассказа по картинке с использованием вопросов и картинно-графических планов	Картина	1/25
Н О Я Б Р Ь	«Перелетные птицы»	Выделять названия предметов, действий, признаков, понимать обобщающее значение слов; формировать понимание и практическое усвоение предлогов НА, С, В, ИЗ.	Развивать навыки диалогической речи.	Картины	1/25
	«Овощи»	Выделять названия предметов, действий, признаков, понимать обобщающее значение слов; формировать усвоение некоторых форм словоизменения: окончаний имен существительных единственного и	Развивать навыки составления описательного рассказа, пересказа, составления рассказа по картинке с использованием вопросов и картинно-графических планов	Презентация	1/25

		множественного числа.			
	«Фрукты»	Формировать практическое усвоение согласования прилагательных, числительных и притяжательных местоимений с существительным и	Развивать навыки диалогической речи.	Картинки	1/25
	«Овощи, фрукты» дифференциация	Формировать практическое усвоение и понимание антонимов	Продолжать формировать навыки диалогической речи.	Картинки	1/25

ДЕКАБРЬ	Занятие Тема	Цели и задачи	Методические рекомендации	Материал и оборудование	Кол-во
	1 Наша дружба	Воспитывать у детей чувство осознанной необходимости друг в друге, понимание взаимопомощи, дружбы; развивать воображение и учить детей высказываться; учить восприятию сюжета игры.	Беседа о друзьях. Чтение стихотворения. Рассказывание сказки «Лучшие друзья». Игра « Скажи о друге ласковое слово».	Воздушный шарик, музыкальное сопровождение.	1/25
	2 Страна воображения	Создать положительный эмоциональный настрой; Развивать умение действовать с воображаемыми предметами	Упражнения на развитие воображения и внимания: «Ковер-самолет», «Давайте потанцуем».	Музыкальное сопровождение.	1/25

	3	Побуждать детей к выражению образов героев в движении, мимике, эмоциях; дать представление об основных эмоциях.	Этюды на выражение основных эмоций: «Чуть-чуть грустно», «Курица с цыплятами», «Гусь».	Иллюстрации к основным эмоциям.	1/25
	4 «Новогодняя елка»	Формировать практическое усвоение простых способов словообразования притяжательных прилагательных	Продолжать формировать и закреплять навыки составления писательского рассказа, пересказа, составления рассказа по картинке, по серии картинок	Серия картин	1/25

	Занятие Тема	Цели и задачи	Методические рекомендации	Материал и оборудование	Кол-во
ЯНВАРЬ	1 «Дикие животные»	Выделять названия предметов, действий, признаков, понимать обобщающее значение слов; формировать понимание и практическое усвоение предлогов ЗА, ПОД, ИЗ-ЗА, ИЗ-ПОД, БЕЗ	Продолжать формировать и закреплять навыки составления простых распространенных предложений	Презентация	1/25
	2 «Дикие животные и их детеныши»	Формировать понимание и практическое усвоение предлогов ЗА, ПОД, ИЗ-ЗА, ИЗ-ПОД, БЕЗ	Продолжать закреплять навыки составления простых распространенных предложений	Презентация. викторина	1/25
	3 «Дикие животные»	Формировать практическое усвоение простых способов	Составления сложносочиненных предложений с союзами А, НО, И и		1/25

		словообразования притяжательных прилагательных; формирование словаря и грамматического строя речи	сложноподчиненных предложений		
	4 «Зимние забавы»	Формировать практическое усвоение простых способов словообразования притяжательных прилагательных	Продолжать формировать и закреплять навыки составления описательного рассказа, пересказа, составления рассказа по картинке, по серии картинок		1/25

ФЕВРАЛЬ	Занятие Тема	Цели и задачи	Методические рекомендации	Материал и оборудование	
	1 «Наше тело»	Выделять названия предметов, действий, признаков, понимать обобщающее значение слов;			1/25
	2 «Зимние забавы»	Формировать практическое усвоение простых способов словообразования притяжательных прилагательных	Продолжать формировать и закреплять навыки составления описательного рассказа, пересказа, составления рассказа по картинке, по серии картинок	Картины	1/25
	3 «Зимующие птицы»	Формировать практическое усвоение простых способов словообразования притяжательных прилагательных	Совершенствовать навыки ведения диалога, умения самостоятельно задать вопрос	Речевая дидактическая игра	1/25
	4 «Сюжетно-игровая ситуация»	Вовлечь детей в сюжетно – игровую ситуацию; учить выразительной	Пантомимические этюды /Озорной щенок, щенок ищет и т.д./	Игрушки: лошадка, щенок, инструменты детского	1/25



	»	мимике и движениям в играх-этюдах.	Игра «Ай, дили, дили.»	шумового оркестра	
--	---	------------------------------------	------------------------	-------------------	--

МАРТ	Занятие Тема	Цели и задачи	Методические рекомендации	Материал и оборудование	
	1 «Наши защитники»	Формировать и закреплять ранее изученные грамматические категории	Составления рассказа по картинке	Картины	1/25
	2 «Одежда»	Формировать практическое усвоение простых способов словообразования притяжательных прилагательных; формирование словаря и грамматического строя речи	Упражнять детей взаимодействовать друг с другом в произношении диалогов, в звукоподражании	Викторина	1/25
	3 «Обувь»	Формировать практическое усвоение простых способов словообразования притяжательных прилагательных	Упражнения в интонировании диалогов.		1/25
	4 «8 Марта»	Формировать и закреплять ранее изученные грамматические категории	Совершенствовать навыки ведения диалога, умения самостоятельно задать вопрос	Речевая дидактическая игра	1/25

АПРЕЛЬ	Занятие Тема	Цели и задачи	Методические рекомендации	Материал и оборудование	
	1 Добрые слова	Побуждать к активному восприятию стихотворения; исполнять музыкальную композицию,	Чтение стихотворения «Добрые слова». Игра « Назови вежливое слово». Музыкально-ритмическая	Цветок, музыкальное сопровождение, ключик.	1/25

		передавая образ доброты и дружбы.	композиция «Если добрый ты». «Волшебная дверь».		
	2 «12 апреля — День космонавтики»	Формировать понимание и практическое усвоение предлогов НАД, ОКОЛО, МЕЖДУ.	Составления творческого рассказа	Викторина	1/25
	3 «Весна»	Формирование словаря и грамматического строя речи; формировать и закреплять ранее изученные грамматические категории	Составления пересказа	Презентация	1/25
	4				

	Занятие Тема	Цели и задачи	Методические рекомендации	Материал и оборудование	Кол-во
МАЙ	1 «Животные и птицы холодных стран»	Формирование словаря и грамматического строя речи; формировать практическое усвоение простых способов словообразования	Продолжать формировать и закреплять навыки составления описательного рассказа	Картины	1/25
	2 «Животные и птицы холодных стран, их детеныш и птенцы»	Формировать практическое усвоение простых способов словообразования	Продолжать работу, которая проводилась в первом и втором периодах обучения		1/25
	3 «Домашние	Формировать понимание и практическое	Продолжать работу, которая проводилась в первом и втором	Речевая дидактическая игра	1/25

	животные »	усвоение прилагательных с уменьшительными суффиксами - ЕНЬК-, -ОНЬК-, предлогов ЗА, ПОД, ИЗ-ЗА, ИЗ-ПОД, БЕЗ.	периодах обучения		
	4 «Кто сказал мяу?»	Создать положительный эмоциональный настрой перед выступлением.	Подготовка к драматизации. Драматизация сказки «Кто сказал «мяу»	Декорации к сказке, музыкальное сопровождение, костюмы.	1/25
ИЮНЬ	1 «Домашние птицы»	Продолжать формировать понимание и практическое усвоение прилагательных с уменьшительными суффиксами - ЕНЬК-, -ОНЬК-; предлогов ЗА, ПОД, ИЗ-ЗА, ИЗ-ПОД, БЕЗ.	Продолжать работу, которая проводилась в первом и втором периодах обучения	Дидактическая игра	1/25
	2 «Посуда»	Формировать понимание и практическое усвоение образование существительных с суффиксами -ИК-, -ИШК-, -ИЩ-, -НИК-, -НИЦА-, -ОНК-, -ЕНК- и др.; формировать и закреплять ранее изученные грамматические категории;	Продолжать работу, которая проводилась в первом и втором периодах обучения		1/25
	3 «Мебель»	Продолжать формировать понимание и практическое усвоение образование существительных	Развивать навыки описательного рассказа		1/25

		с суффиксами -ИК-, -ИШК-, -ИЩ-, -НИК-, -НИЦА-, -ОНК-, -ЕНК- и др.;			
	4 «Профес сии»	Формировать практическое усвоение простых способов словообразования притяжательных прилагательных;  закреплять ранее изученные грамматические категории;	Закреплять ранее изученное	Серия картин	1/25
ИЮЛЬ	1,2,3.4 «Лето»	Формирование словаря и грамматического строя речи; формировать практическое усвоение простых способов словообразования .. Развивать навыки составления описательного рассказа, пересказа, составления рассказа по картинке с использованием	Составления творческого рассказа	Картины, иллюстрации, презентации	1/25

**Используемая литература:**

1. Денисова Д., Дорожин Ю. Развитие речи у дошкольников. Старшая группа.
2. Денисова Д., Дорожин Ю. Уроки грамоты для малышей: Старшая группа.